

Ծրագրի տեղեկատվական ձեռնարկ

2026 - 2027 թթ.



Բովանդակություն

Բարի գալուստ CCRC Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիր	1
CCRC կենտրոնի մասին	2
Մեր տեսլականը	2
Մեր առաքելությունը	2
Արժեքներ	2
Մենք առաջարկում ենք հետևյալ ծրագրերը	2
Կենտրոնի Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի անցկացման վայրերը	3
Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և երեխայի կրթության խնամքի համագործակցություն և Ընտանիքում երեխայի խնամքի տեսակների մատակարարներ	3
Երեխայի խնամքի ընտանեկան ցանց (FCCHEN)	3
Ներածություն	4
Վարքի կանոններ	6
Ուսումնական տարվա օրացույց	7
Ծրագրի տոն օրերը և դասերից ազատ օրերը	7
Կրթական ծառայությունները	8
Կրթական փիլիսոփայությունը	8
Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության տանն իրականացվող ծրագիր	9
Տանն իրականացվող ծրագրի ուսումնական ծրագիր	9
Տանն իրականացվող ծրագրի տնային այցեր	9
Տանն իրականացվող ծրագրի սոցիալականացման բաղադրիչ	9
Երեխայի խնամքի համագործակցության (CCP) տարբերակ	11
CCP տարբերակի ուսումնական ծրագիր	11
CCP տարբերակի մարզիչի աջակցություն	11
Երեխաների ընտանեկան խնամքի տնային կրթական ցանցի (FCCHEN) տարբերակ	12
FCCHEN ծրագրին մասնակցել ցանկացող ընտանիքների որակավորումներ	12
FCCHEN ծրագիրն առաջարկում է	12
Տանն անցկացվող համակցված տարբերակ	14
Ուսումնական ծրագրեր, որոնք օգտագործվում են Տանն անցկացվող մեր համակցված տարբերակում	14
Կենտրոնում անցկացվող տարբերակ	16
Head Start/CSPP ծրագրեր	16
Head Start/Ոչ ամբողջական տարի, Վաղ Head Start/Ամբողջական տարի	16
Կենտրոնում անցկացվող ուսումնական ծրագիր	16
Ուսուցման բացօթյա և սենյակային միջավայրեր	16
Սահմանված ռեժիմ	17
Հագուստ	17
Դասի ծրագրեր	18
Տնային այցեր և ծնող-ուսուցիչ համաժողովներ	18
Ջուգարանից օգտվելը	19
Տակդիրները	19
Հանգստի ժամանակ	19
Ծծակի օգտագործում	19
Անձնական իրեր	19
Կայանատեղի և անվտանգություն	19
Ձեռնպահ մնացեք կրոնական ցուցումներից	19
Բաց դռների քաղաքականություն	19
Դպրոցից վերցնելու/Դպրոց բերելու ընթացակարգեր	20
Դպրոցից ուշ վերցնելու քաղաքականություն և ընթացակարգ	20
Փոխադրում	20

Հաճախումների քաղաքականություն	20
Բացակայություններ	21
Անհարգելի բացակայություններ (միայն CSPP ծրագրի համար)	22
Հաստատություն բերելուց և տուն տանելուց ստորագրելու պահանջներ	23
Երեխայի ազատումը	24
Տոներ	24
Կասեցման և հեռացման քաղաքականություն	25
Բողոքարկման իրավունքները, երբ ընտանիքը ապանդամագրվում է ծրագրից	26
Առողջության և սննդի ծառայություններ	28
Առողջություն և վաղ մանկության զարգացում	28
Առողջության պահանջները	28
Պատվաստումներ	28
Ատամների հիգիենա	28
Առօրյա առողջության ստուգում և հիվանդ երեխաների տունդարձ	29
Դեղորայքի տրամադրում	30
Թեթև վնասվածքների մասին զեկույցներ	30
Առողջության/արտակարգ իրավիճակների մասին տեղեկատվություն	30
Համայնքային առողջապահության խորհրդատվական կոմիտե	30
Դուլայի ծառայություններ	30
Սննդակարգի ծրագիր	31
Երեխայի ընդհանուր խնամքի և զարգացման (CCTR) և Կալիֆորնիա նահանգի Նախադպրոցական ծրագիր (CSPP)	32
Ընդունելության առաջնահերթություններ և տեղահանում	32
Իրավասություն	32
Ծառայությունների տևողությունը	32
Կարիքների պահանջներ (միայն CCTR ծրագրի շրջանակում)	32
Վերահավաստագրում	32
Ընտանիքի վճարներ (միայն CCTR ծրագրի շրջանակում)	33
Կամավոր փոփոխության հայտ և վերականգնումներ	33
Ծառայությունների շարունակականություն	33
Բողոքարկման իրավունքներ	33
Կասեցման և հեռացման բողոքարկում	34
Արձանագրությունների գաղտնիություն	34
Ծնողական նախընտրություն	35
Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրեր	35
Երեխաների կասկածվող չարաշահման քաղաքականություն	35
Անձը նույնականացնող տեղեկատվության (PII) վերաբերյալ տարեկան ծանուցում	36
HIPAA-ի Գաղտնիության քաղաքականությանը համապատասխանելը	36
ԱՄՆ Գյուղատնտեսության վարչության Խտրականության բացառման մասին հայտարարություն	37
Հոգեկան առողջության/առողջ ապրելակերպի խթանում	38
Ընտանեկան ներգրավվածություն	39
Ծրագրի կառավարման առաջնորդության հնարավորություններ	40
Քաղաքականության մշակման խորհուրդ	40
Ծնողական կոմիտեի ամենամսյա ժողովներ	40
Ծնողների կրթությունը	40
Տղամարդկանց ներգրավվածություն	41
Կամավորներ	41
Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության և CSP առողջ դպրոցների մասին օրենքի ծանուցում	42
Թունաքիմիկատների և վնասատուների ինտեգրված կառավարման մասին	42
Հղում Կալիֆորնիայի արտոնագրման ձևաթղթերին	43

Բարի գալուստ CCRC Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիր



Մենք շատ ուրախ ենք, որ նախընտրել եք գրանցել ձեր երեխային մեր ամեն ինչ ներառող, բարձրորակ վաղ կրթության ծրագրերից մեկում: Մենք հասկանում ենք, որ նոր ծրագրի մեկնարկը կարևոր անցումային շրջան է թե՛ ձեզ, թե՛ ձեր երեխայի համար, և այս ընթացքում դուք կարող եք բազմաթիվ հարցեր ունենալ:

Մեր նպատակը ձեր դրական փորձառությունն է: Այս Ծրագրի տեղեկատվական ձեռնարկը մշակվել է օգտակար ուղեցույց տրամադրելու և ձեր հարցերից շատերին պատասխանելու համար: Մենք խրախուսում ենք ձեզ դիմել դրան անհրաժեշտության դեպքում և կապվել մեզ հետ ցանկացած պահի, երբ ձեզ անհրաժեշտ լինի աջակցություն կամ լրացուցիչ տեղեկատվություն:

Հարգանքով՝

Բեաթրիս (Բեթթի) Զամորանո-Պեդրեգոն (Beatriz (Betty) Zamorano-Pedregon)

Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի տնօրեն



CCRC կենտրոնի մասին

Երեխաների խնամքի ռեսուրսների կենտրոնը (CCRC) 1976 թ.ից ի վեր ծառայություններ է մատուցում երեխաներին, ընտանիքներին և երեխաների խնամքի մատակարարներին: CCRC կենտրոնը կառավարում է ծրագրեր՝ աջակցելով երեխաների խնամք և երեխաների խնամքի համար ընտանիքներին տրվող ֆինանսական օգնություն գտնելու և ընտրելու հարցերում: Երեխաներն ու ընտանիքներն օգտվում են այս ծրագրերից, որը խնամողներին թույլ է տալիս գնալ աշխատանքի և հաճախել դասերի՝ նպաստելով տնտեսությանը և ամրապնդելով իրենց ընտանիքներն ու համայնքը:

Մեր տեսլականը

Առողջ և ուժեղ երեխաներ ու ընտանիքներ, որոնք ապրում են ծաղկող համայնքներում:

Մեր առաքելությունը

CCRC-ն լավարկում է երեխայի, ընտանիքի և համայնքի բարեկեցությունը:

Արժեքներ

- Մենք ձգտում ենք գերազանցության այն ամենում, ինչ անում ենք:
- Մենք ստեղծում ենք մեր համայնքին ծառայելու նոր և նորարարական ուղիներ:
- Մենք մեր արժեքները կյանքի ենք կոչում համագործակցության միջոցով:
- Մենք հարգանքով ենք վերաբերվում բոլորին:
- Մենք նվիրված ենք յուրաքանչյուր հաճախորդի հաջողությանը:
- Մենք ազնիվ ենք մեր ամենօրյա գործողություններում:

Մենք առաջարկում ենք հետևյալ ծրագրերը

- Վաղ Head Start 0-3 (կենտրոնում)
- Վաղ Head Start 0-3 և Հղի կանանց ծրագիր (տներում)
- Երեխայի ընդհանուր զարգացման ծրագիր 0-3 (CCTR)
- Վաղ Head Start Երեխայի խնամքի համագործակցություն 0-4
- Head Start նախադպրոցական 3-5 (կենտրոնում)
- Կալիֆորնիայի նահանգային նախադպրոցական ծրագիր 3-5
- Head Start Երեխաների ընտանեկան խնամքի տուն 3-5

Ավելին իմանալու և ռեսուրսներ գտնելու համար այցելեք մեր կայք՝ www.ccrcca.org/headstart կամ սկանավորեք QR կոդը:



Կենտրոնի Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի անցկացման վայրերը

Վայրերը գտնելու համար անցեք մեր հղմամբ կամ սկանավորեք QR կոդը

www.ccrcca.org/headstart/locations/list-of-head-start-locations/



Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և երեխայի կրթության խնամքի համագործակցություն և Ընտանիքում երեխայի խնամքի տեսակների մատակարարներ

Մեր համագործակից ընկերությունների և Ընտանիքում երեխայի խնամքի մատակարարների ցանկը դիտելու համար անցեք մեր հղմամբ կամ սկանավորեք QR կոդը.

www.ccrcca.org/headstart/locations/list-of-contracted-providers-for-hs-ccp-option/



Երեխայի խնամքի ընտանեկան ցանց (FCCHEN)

FCCHEN-ի թարմացված ցուցակը ստանալու համար խնդրում ենք կապվել ձեր անձնական գործի աշխատակցի հետ:

Ներածություն

Բարի գալուստ Երեխայի խնամքի ռեսուրսների կենտրոն (CCRC): CCRC պարտավորվում է նպաստել երեխաների առավելագույն զարգացմանը և ընտանիքի բարեկեցությանը՝ երեխայի որակյալ խնամքի հասանելիություն ապահովելով: Որպես կազմակերպություն՝ մենք պարտավորվում ենք ապահովել երեխաների որակյալ խնամքի հասանելիություն Սան Ֆերնանդոյում, Սանտա Կլարիտայում, Անթելոփյան հովիտներում և ամբողջ Սան Բերնարդինո վարչաշրջանի ընտանիքներին: Միասին աշխատելով՝ մենք կբարելավենք երեխաների և ընտանիքների կյանքը Լոս Անջելեսում և Սան Բերնարդինո վարչաշրջան:

Երեխաների խնամքի ռեսուրսների կենտրոնը (CCRC) հիմնադրվել է 1975 թ.-ին որպես կամավորական կազմակերպություն: 1976 թ.-ին որպես ընկերություն գրանցվելուց հետո, այն սկսել է առաջարկել Ռեսուրսների և ուղղորդումների (R&R) ծառայություններ: Երբ 1976 թ.-ին Կալիֆորնիայի կրթության վարչությունը (CDE) CCRC-ին դրամաշնորհ պարգևատրեց, գործակալությունը սկսեց սուբսիդիաներ տրամադրել իրավասու խնամողներին՝ օգնելու հոգալու երեխաների խնամքի ծախսերը:





Վարքի կանոններ

Ծրագրի բոլոր մասնակիցների միջև ու նրանց շրջանում բարեկիրթ և հարգալից վարքը կարևոր է CCRC-ի Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի առաքելությունն իրականացնելու և երեխաների, ընտանիքների և անձնակազմի համար անվտանգ ու դրական միջավայր ապահովելու համար: Աշխատակիցները, ծնողները/խնամակալները, կամավորները, մասնակիցները և ծրագրում ներգրավված ցանկացած այլ անձ պետք է հետևի ստորև ներկայացված Վարքի կանոններին:

Վարքի չափանիշներ. Ծրագրում ներգրավված ամբողջ անձնակազմը, կամավորները և մասնակիցները պարտավոր են.

- A. Հարգել ու խթանել յուրաքանչյուր երեխայի և ընտանիքի եզակի ինքնությունը և զերծ մնալ սեռի, ռասայի, էթնիկ պատկանելության, մշակույթի, կրոնի կամ հաշմանդամության հիմքով խտրականությունից:
- B. Հետևել ծրագրի գաղտնիության քաղաքականությանը, որը վերաբերում է երեխաներին, ընտանիքներին և անձնակազմի այլ անդամներին առնչվող տեղեկատվությանը:
- C. Ոչ մի երեխայի մենակ կամ առանց հսկողության չթողնել, երբ երեխան իրենց խնամքի տակ է:
- D. Օգտագործել երեխաներին ուղղորդելու դրական մեթոդներ և չներգրավել մարմնական պատիժ, էմոցիոնալ կամ ֆիզիկական բռնություն, նվաստացում. չկիրառել կարգապահական մեթոդներ, որոնք ներառում են մեկուսացում, սննդի օգտագործումը՝ որպես պատիժ կամ պարգև, և հիմնական կարիքների մերժում:
- E. Անձնական և մասնագիտական առումով վարվել այնպես, որ դրականորեն անդրադառնա ծրագրի հեղինակության և երեխաների ու ընտանիքների վրա, որոնց ծառայում է ծրագիրը:
- F. Չպահանջել և չընդունել անձնական պարգևներ, նպաստներ կամ դրամական արժեք ունեցող որևէ բան կապալառուներից կամ պոտենցիալ կապալառուներից, եթե նրանք ներգրավված են պայմանագրերի կամ այլ ֆինանսական պարգևների շնորհմանն ու կառավարմանը:

CCRC վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիրը չի հանդուրժի աշխատակիցների, խնամողների, կամավորների, այլ մասնակիցների կամ ծրագրում ներգրավված որևէ մեկի այնպիսի վարքը, որը կխախտի Վարքի կանոնների դրույթները: Եթե Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի անձնակազմը ականատես լինի որևէ խախտման, ապա նրանք, եթե գործնականորեն հնարավոր լինի, և եթե չլինեն անվտանգության խնդիրներ, անմիջականորեն կիսուեն այդ անձի հետ: Եթե վտանգված լինի երեխաների կամ անձնակազմի անվտանգությունը, աշխատակիցները կկանչեն ոստիկանություն: Ծրագրի կողմից խախտման վերաբերյալ արձագանքները կտրամադրվեն Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի տնօրենի կողմից:

Վարքի կանոնների խախտումների օրինակները ներառում են, բայց չեն սահմանափակվում հետևյալով.

- Երեխաներին, խնամողներին կամ անձնակազմին սպառնալը,
- Երեխային ֆիզիկապես կամ բառերով պատժելը,
- Հայհույել կամ անիծելը,
- Ծխելը,
- Վիճելը, բառակռիվ անելը, բարձր բղավելը և զայրույթի դրսևորումները,
- Ծրագրի կենտրոններ կամ միջոցառումներին թմրանյութեր, ալկոհոլ կամ զենք բերելը,
- Ֆիզիկական բռնությունը,
- Մեծահասակների միջև ֆիզիկական մտերմության անպատշաճ կամ չափազանց մեծ դրսևորումը,
- Անպատշաճ հանդերձանքը՝ ներառյալ, օրինակ, կարճ կտրվածքով վերնաշապիկը, մերկ միջնամասը կամ փոքր երեխաների համար անպատշաճ բառերով կամ նկարներով հագուստ կրելը,
- Ոչ պատշաճ բառապաշարը կամ սեռական ոտնձգությունները:

Եթե խնամողը խախտում է Վարքի կանոնները, CCRC վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիրն իրավունք է վերապահում.

- Սահմանափակել նրա համար ծրագրի երեխաների, դասասենյակների և գործունեության հասանելիությունը,
- Դադարեցնել երեխայի գրանցումը,
- Հեռացնել երեխայի անունը սպասողների ցուցակից,
- Կապվել Երեխաների և ընտանիքի ծառայությունների բաժնի (DCFS) հետ,
- Կապվել ոստիկանության հետ,
- Սկսել քաղաքացիական կամ քրեական պատասխանատվության գործ:

Ուսումնական տարվա օրացույց

Ուսումնական տարին կտարբերվի ըստ ծրագրի տարբերակի: Խնդրում ենք տեսնել ստորև ձեր ծրագրի գործունեության կոնկրետ ամիսները.

- Երեխայի խնամքի համագործակցություն (CCP)՝ Ամբողջ տարի
- Երեխաների տնային ընտանեկան խնամքի կրթական ցանց (FCCHEN)՝ Ամբողջ տարի
- Վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագիր՝ տանը՝ Ամբողջ տարի
- Ամբողջ օր՝ կենտրոնում՝ Օգոստոսից մայիս
- Ամբողջ օր նորածին/մանուկ՝ կենտրոնում՝ Օգոստոսից մայիս
- Երեխայի խնամքի և զարգացման ծրագիր՝ նորածին/մանկան խնամք (CCTR)՝ Ամբողջ տարի
- Head Start/Կալիֆորնիայի նահանգային նախադպրոցական ծրագիր (CSPP) համակցված՝ Օգոստոսից մայիս

Ծրագրի տոն օրերը և դասերից ազատ օրերը

CCRC վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիրը փակ կլինի հետևյալ տոն օրերին.

- | | |
|---|----------------------------------|
| • Վետերանների օր | • Նախագահի օր |
| • Գոհաբանության օր և Գոհաբանության օրվա հաջորդ օր | • Հիշատակի օր |
| • Ձմեռային արձակուրդ | • Գարնանային արձակուրդ (1 շաբաթ) |
| • Մարտին Լյութեր Քինգի ծննդյան օր | • Հուլիսի 4 |
| | • Աշխատավորների օր |

Կլինեն նաև մի քանի՝ դասերից ազատ օրեր, երբ երեխաները դպրոց չեն հաճախի: Օրերի ցանկը ձեզ կտրամադրվի ձեր հաճախման կենտրոնում:



Կրթական ծառայությունները

Կրթական փիլիսոփայությունը

CCRC-ի Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիրը նախատեսված է յուրաքանչյուր երեխայի կարիքը բավարարելու՝ անհատականացնելով յուրաքանչյուր երեխայի հետաքրքրությունները, և խրախուսում է երեխաներին սովորել գործնական գործողություններով:

Կրթական-ուսումնական ծրագրի գործողությունները խրախուսում են երեխաներին առաջադիմել հաղորդակցման հմտությունների, ինտելեկտուալ զարգացման, սոցիալական և հուզական զարգացման, ֆիզիկական զարգացման, ստեղծագործական արտահայտման և ինքնագնահատականի հարցերում:

Երեխաները ծրագրի շրջանակներում միմյանց և մեծահասակների հետ շփվելու ամենօրյա հնարավորություններ կունենան: Մեծահասակների՝ ներառյալ խնամողների և անձնակազմի դերն է երեխաներին աջակցել ու առաջնորդել իրենց ուսումնական արկածների և փորձառությունների միջոցով:

Կոնկրետ փորձառություններով ներկայացվում են հասկացություններ և հմտություններ, որոնք նպաստում են պատշաճ զարգացմանը: Ծրագիրը նախատեսված է բավարարելու երեխաների ֆիզիկական, առողջության, ուսուցման մոտեցումների, լեզվի, գրագիտության, ընկալողունակության, ընդհանուր գիտելիքների և սոցիալական հուզական զարգացման պահանջները, որոնք համահունչ են դպրոցի նախապատրաստման նպատակներին: Թեև որոշակի ծրագրի տարբերակներն ու դասասենյակները տարբերվում են միմյանցից, սակայն կենտրոնի բոլոր սաները մասնակցում են սենյակային և բացօթյա փորձառություններին և ծանոթանում արվեստին, գիտությանը, երաժշտությանը, դրամատիկ դերախաղին, զգայական հետազոտություններին, գրքերին ու խմբակային նախագծերին:

Երեխաները խրախուսվում են արտահայտել իրենց զգացմունքներն ու զարգացնել ինքնավստահություն և ուրիշների հետ լավ հարաբերություններ հաստատելու կարողություն: Պաշտոնական գնահատումները, երեխաների վարքի կանոնավոր դիտարկումները և գրանցումներն առանցքային դեր են խաղում ուսումնական ծրագրի կազմման համար: Ուստի ուսուցիչները հանդիպում են խնամակալների և Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի անձնակազմի հետ՝ յուրաքանչյուր երեխայի արդյունքները գնահատելու և նպատակները ծրագրելու համար: Անձնակազմն աշխատում է խնամակալների հետ համաժողովների, տնային այցելությունների և ամենօրյա հաղորդակցության միջոցով՝ քննարկելու երեխայի առաջընթացը և այն, թե ինչ կարող են անել խնամակալները տանը՝ օգնելու իրենց երեխային հասնելու այդ նպատակներին: Խնամակալները խրախուսվում են մասնակցել կրթական ծրագրին՝ կամավոր աշխատելով դասարանում և օգնելով անձնակազմին ծրագրման նիստերի ընթացքում:



Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության տանն իրականացվող ծրագիր

Տանն իրականացվող ծրագիրը նախատեսված է օգնելու խնամակալներին զարգացնելու իրենց ծնողական հմտություններն ու վստահությունը, որպեսզի նրանք օգտագործեն իրենց տունը՝ որպես իրենց երեխաների համար ուսումնական միջավայր: Տանն իրականացվող ծրագիրը հասանելի է նաև հղիներին և օգնում է նրանց նախածննդյան կրթություն ստանալու հարցում և աջակցում է նախածննդյան առողջությանը: Ընտանիքի մյուս անդամները կարող են մասնակցել տնային այցին: Ծրագրի նպատակներն են նպաստել փոքր երեխաների զարգացմանը և նպաստել առողջ ընտանիքի բարեկեցությանը:

Տանն իրականացվող ծրագրի ուսումնական ծրագիր

Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության տանն իրականացվող ծրագիրը օգտագործում է «Ծնողները՝ որպես ուսուցիչներ» (PAT) ուսումնական ծրագիրը՝ տնային այցելություններն ավարտելու համար: Այն օգտագործվում է տնային պայմաններում դասավանդող մանկավարժի կողմից մշակութային առումով զգայուն ձևերով՝ ծառայություններ մատուցելու համար, որոնք ընդգծում են ծնող-երեխա փոխազդեցությունները, զարգացման վրա կենտրոնացած ծնող լինելը և ընտանիքի բարեկեցությունը: «Ծնողները՝ որպես ուսուցիչներ» ծրագրի նպատակներն են բարձրացնել խնամակալների գիտելիքները վաղ մանկության զարգացման վերաբերյալ և բարելավել ծնողների կիրարկումները, ապահովել զարգացման հետաձգումների և առողջական խնդիրների վաղ հայտնաբերումը, կանխել երեխաների չարաշահումն ու անտեսումը և բարձրացնել երեխաների՝ դպրոցին պատրաստ լինելը և դպրոցական հաջողությունը:

Տանն իրականացվող ծրագրի տնային այցեր

Ծրագիրը ներառում է շաբաթական մեկուկես ժամ տնային այցելություն: Առաջին տնային այցելության ժամանակ ընտանիքը և տնային պայմաններում դասավանդող մանկավարժը որոշում են տնային այցելությունների կանոնավոր օրը և ժամը, որը լավագույնս համապատասխանում է ընտանիքի կարիքներին: Խնդրում ենք ծանոթանալ «Տնային այցելության տարրեր» թերթիկին:

Տանն իրականացվող ծրագրի սոցիալականացման բաղադրիչ

Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության տանն իրականացվող ծրագիրն առաջարկում է ամսական 1-2 խմբային սոցիալականացում՝ ընտանիքի և նրանց երեխայի համար այլ խնամակալների և երեխաների հետ շփվելու հնարավորություններ ստեղծելու միջոցով: Սոցիալականացումները թույլ են տալիս ընտանիքներին կիսել իրենց փորձը, հետաքրքրությունները և գործունեությունը այլ խնամակալների հետ: Սոցիալականացումը կօգնի նաև ամրապնդելու խնամակալի և երեխայի հարաբերությունները:

Ի՞նչ ակնկալել խմբային սոցիալականացման ժամանակ. Խնդրում ենք ծանոթանալ «Սոցիալականացման ուղեցույցներ» թերթիկին:





Երեխայի խնամքի համագործակցության (CCP) տարբերակ

CCP-ն համագործակցում է Ընտանիքում երեխաների խնամքի մատակարարների հետ Սան Ֆերնանդո հովտում և Անթելիոյան հովտում՝ բարձրորակ վաղ ուսուցում և համապարփակ ծառայություններ առաջարկելու նպատակով: CCP-ն տրամադրում է շուրջօրյա, տարեկան ծառայություններ իրավասու ընտանիքներին՝ սպասարկելով 0-3 տարեկան երեխաներին երեխաների խնամքի հաստատություններում և 0-5 տարեկան երեխաներին ընտանեկան խնամքի տներում՝ ապահովելով նրանց համար համապարփակ ծառայությունների հասանելիություն, ապահով, դաստիարակող ուսումնական միջավայրեր, աջակցություն երեխաների զարգացմանը, ընտանեկան նպատակներին հասնելուն, սնունդ՝ երեխաների և մեծահասակների խնամքի սննդի ծրագրի միջոցով, ինչպես նաև տակդիրներ:

Նշում. CCP շինության ժամերը և հաստատության աշխատանքային օրացույցը կտրամադրվեն ընտանիքներին գրանցման գործընթացում:

CCP տարբերակի ուսումնական ծրագիր

Ընտանիքում երեխաների խնամքի ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր նորածինների, մանուկների և երկու տարեկանների համար

CCP-ն իրականացնում է Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր՝ հետազոտության վրա հիմնված ուսումնական ծրագիր, որը խթանում է բարձրորակ սենյակային և բացօթյա միջավայրեր, որոնք արձագանքում են յուրաքանչյուր երեխայի կարիքներին: Ընտանիքին ուղղված միջոցառումների ապահովում, որոնք նվիրված են երեխայի երկու ամենակարևոր աշխարհների՝ դպրոցի և տան միջև կապեր հաստատելուն: CCP մատակարարներն ուշադիր ծրագրում են գործողություններ, որոնք համահունչ են երեխաների շահերին՝ ապահովելով, որ բոլոր երեխաները մասնակցեն ուսուցման փորձառություններին, որոնք նպաստում են.

- Ինքնակարգավորմանը
- Դրական հարաբերությունների հաստատմանը և պահպանմանը
- Համագործակցային մասնակցությանը որպես խմբի անդամներ
- Կրթությանը դրականորեն մոտենալու ձևավորմանը

CCP տարբերակի մարզիչի աջակցություն

Մատակարարների համար	Ընտանիքների համար
CCP մարզիչը նշանակված է աջակցելու մատակարարներին՝ շարունակաբար բարելավելու իրենց ծառայությունների որակը՝ տեղում արվող շարունակական մարզչական նիստերի և մասնագիտական զարգացման դասընթացների միջոցով: Շարունակական աջակցություն՝ ուղղված՝ • Դասերի ծրագրմանը • Երեխաների գնահատմանը • Դիտարկումներին • Երեխայի անհատականացված նպատակներին • Երեխա-ուսուցիչ փոխազդեցությանը • Առողջապահական և անվտանգ միջավայրերին • Համայնքային խնամքի արտոնագրման համապատասխանությանը	CCP մարզիչն աջակցում է երեխաներին և ընտանիքներին՝ շարունակական համապարփակ ծառայություններ մատուցելով: Սա ներառում է խնամակալների ներգրավվածության խթանումը՝ համագործակցություններ ստեղծելով CCP-ի անձնակազմի/մատակարարների հետ՝ զարգացնելու կրթական գործունեություն, որը կարող է իրականացվել տանը և երեխաների խնամքի պայմաններում: CCP-ի անձնակազմը/մատակարարները և խնամակալները երեխաների համար ստեղծում են կրթական նպատակներ ծրագրված տնային այցելությունների և ծնող-ուսուցիչ հանդիպումների ժամանակ, որտեղ նրանք կարող են քննարկել երեխայի առաջընթացը, գնահատման արդյունքները և կարիքները:



Երեխաների ընտանեկան խնամքի տնային կրթական ցանցի (FCCHEN) տարբերակ

FCCHEN ծրագիրը համագործակցում է Սան Ֆերնանդո հովտում, Անթելոպիյան հովտում և Սան Բերնարդինոյի ընտանեկան խնամքի մատակարարների հետ, որոնք համապատասխանում են Համայնքային խնամքի արտոնագրման կանոններին: Այս մատակարարներն առաջարկում են երեխաների խնամքի ծառայություններ 0-13 տարեկան երեխաների համար, ովքեր ստանում են երեխայի սուբսիդավորվող խնամք CCRC-ի միջոցով: Ծրագիրը նպատակ ունի ապահովելու, որ իրավասու ընտանիքները կարողանան օգտվել երեխաների բարձրորակ խնամքից, մինչ նրանք աշխատում են, հաճախում դպրոց կամ վերապատրաստում անցնում: Երեխաները զբաղվում են տարիքին համապատասխան գործունեությամբ և օգուտներ քաղում անձնակազմի հետ փոխգործակցությունից: FCCHEN մատակարարները սերտորեն համագործակցում են խնամակալների հետ՝ ստեղծելու աջակցող հարաբերություններ, որոնք նպաստում են երեխայի զարգացմանը:

FCCHEN ծրագրին մասնակցել ցանկացող ընտանիքների որակավորումներ

- Համապատասխանում են Եկամուտի իրավասության պահանջներին CCRC Child Care Financial Assistance (CCFA) թիմի միջոցով:
- Ընտրում են մատակարար Երեխաների խնամքի կրթական ցանցում
- Պահպանում են իրավասությունը Կալիֆորնիայի սոցիալական ծառայությունների վարչության ուղեցույցների համաձայն

FCCHEN ծրագիրն առաջարկում է

- Աջակցություն Մասնագիտական զարգացման մարզի կողմից FCCHEN երեխաների խնամքի հաստատությունների համար:
- Աջակցություն անհատական ուսումնական գործունեության ծրագրմանը՝ երեխայի զարգացման կարիքները բավարարելու համար:
- Մասնագիտական զարգացման և աճի հնարավորություններ
- Երեխաների գնահատումներ, որոնք հիմնված են դիտարկումների և ծնողների համաժողովների վրա՝ ապահովելու համար անհատական հանգուցային ձեռքբերումների իրականացումը:
- Շրջակա միջավայրի շարունակական գնահատումներ FCCERS գործիքի օգտագործմամբ





Տանն անցկացվող համակցված տարբերակ

Տանն անցկացվող համակցված տարբերակը կներառի անհատական այցեր առանձին ընտանիքների հետ, ինչպես նաև երեխաների համար՝ ամիսը երկու անգամ անհատական լսարանային ժամ: Այն ուսուցիչները, որոնք հետ աշխատում եք «Տանն անցկացվող համակցված տարբերակ»-ի ընթացքում, կլինեն նույն ուսուցիչները, ում հետ դուք աշխատում եք դասարանում: Այս ծրագիրը բաղկացած է հետևյալ բաղադրիչներից.

- Աջակցել ընտանիքի նպատակների ծրագրման և դրանց հասնելու գործում,
- Օգնել ընտանիքներին օգտվելու շարունակական առողջապահությունից ամբողջ ընտանիքի համար,
- Խթանել անվտանգ վարքագիծ տանը և համայնքում,
- Աշխատել միասին՝ ստեղծելու գործողություններ, որոնք դուք կարող եք իրականացնել ձեր երեխայի հետ:
- Ձեզ տրամադրել համայնքի ռեսուրսների մասին տեղեկատվություն:
- Առաջարկել տեղեկատվական սեմինարներ և սոցիալականացման խմբեր:

Ուսումնական ծրագրեր, որոնք օգտագործվում են Տանն անցկացվող մեր համակցված տարբերակում

Տանն իրականացվող համակցված տարբերակն օգտագործում է «Ծնողները՝ որպես ուսուցիչներ» (PAT) ուսումնական ծրագիրը տնային այցելությունների ժամանակ, իսկ ստեղծագործական ուսումնական ծրագիրը՝ դասարանում լինելու ժամանակ:

«Ծնողները՝ որպես ուսուցիչներ» PAT

Տնային այցելությունների ժամանակ տնային պայմաններում դասավանդող մանկավարժներն օգտագործում են PAT հիմնարար ուսումնական ծրագիրը մշակութային առումով զգալուն ձևերով՝ այն ծառայությունները մատուցելու համար, որոնք ընդգծում են ծնող-երեխա փոխազդեցությունը, զարգացման վրա կենտրոնացած ծնող լինելը և ընտանիքի բարեկեցությունը: «Ծնողներ՝ որպես ուսուցիչներ» ծրագրի նպատակներն են ավելացնել խնամակալների գիտելիքները վաղ մանկության զարգացման վերաբերյալ և բարելավել ծնողների կիրարկումները, ապահովել զարգացման հետաձգումների և առողջական խնդիրների վաղ հայտնաբերումը, կանխել երեխաների չարաշահումն ու անտեսումը և բարձրացնել երեխաների՝ դպրոցին պատրաստ լինելը և դպրոցական հաջողությունը:

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիրը շրջակա միջավայրի վրա հիմնված ուսումնական ծրագիր է, որը խրախուսում է երեխաներին սովորել գործնական գործողություններից: Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիրն առաջարկում է ուսումնասիրություններ, որոնք ներկայացված են գործնական, նախագծերի վրա հիմնված հետազոտությունների միջոցով:

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր նորածինների/մանուկների համար. Նորածին-մանկան ուսումնական ծրագիր 0-2 տարեկանների համար. Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր (teachingstrategies.com)

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր նախադպրոցական տարիքի համար. Նախադպրոցական ուսումնական ծրագիր 3-5 տարեկանների համար. Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր (teachingstrategies.com)

Որպես Ստեղծագործական ուսումնական ծրագրի լրացուցիչ ռեսուրս՝ CCRC-ն գործի է դնում նաև «Երկրորդ քայլը»: «Երկրորդ քայլը» ծրագիր է, որը նախատեսված է խթանելու սոցիալական և զգացմունքային ուսուցումը: secondstep.org



Տնային այցելություններ

Ծրագիրը ներառում է շաբաթական մեկ անգամյա տնային այցելություն առնվազն 90 րոպե տևողությամբ տնային պայմաններում դասավանդող վերապատրաստված մանկավարժի կողմից: Առաջին տնային այցելության ժամանակ դուք և տնային պայմաններում դասավանդող մանկավարժը կորոշեք տնային այցելությունների կանոնավոր օրը և ժամը, որը լավագույնս համապատասխանում է ձեր ընտանիքի կարիքներին: Այցելությունների ընթացքում տեղի կունենա հետևյալը.

- Քննարկում շաբաթվա ընթացքում տեղի ունեցածի մասին:
- Շաբաթվա գործունեության ծրագրերի վերանայում:
- Գործունեության իրականացում, որի ուշադրության կենտրոնում է ձեր երեխայի զարգացումը:
- Քննարկում, թե ինչպես ընթացան գործերը:
- Ծրագրի կամ համայնքի գործունեության մասին տեղեկատվության փոխանակում:
- Հաջորդ անգամ տուն այցելելու ծրագրերի կազմում:
- Մտորում և քննարկում դասարանային փոխազդեցությունները և զարգացման մասին:
- Աշխատակազմը կանցկացնի երկու ծնողների համաժողով տնային այցելությունների ժամանակ:

Անձամբ մասնակցել լսարանային դասընթացի

- Երեխաները կմասնակցեն անձամբ լսարանային դասընթացներին ամիսը երկու անգամ:
- Տանն անցկացվող համակցված տարբերակը առաջարկում է 3,5 ժամ ամիսը երկու անգամ, որը բաղկացած է ուսուցողական ժամից և գործունեություններից, ճաշից (նախաճաշ ու լանչ՝ առավոտյան դասերի համար և ճաշ ու խորտիկ՝ երեկոյան դասերի համար) և բացօթյա ժամերից:

Խնդրում ենք հղում կատարել էջ 16-ից սկսվող Կենտրոնում անցկացվող տարբերակին, որը վերաբերում է.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| • Սահմանված ռեժիմ | • Զուգարանից օգտվելու հմտություններին |
| • Դասի ծրագրին | • Տակդիրներին |
| • Կարգապահության քաղաքականությանը | • Տոներ |



Կենտրոնում անցկացվող տարբերակ

CCRC վաղ կրթության կենտրոնը (EECB) ունի տարբեր կենտրոններ Սան Ֆրանսիսկոյի և Անթելիոյի հովիտներում, որոնք առաջարկում են 0-5 տարեկան երեխաների համար ամբողջական ցերեկային խնամք: Ծրագրի տարբերակները բաղկացած են հետևյալից.

Head Start/CSPP ծրագրեր

- Առաջարկվող ժամեր. 8 կամ 10 ժամ
- Ուսուցողական ժամանակ,
- Սննդի ժամ (նախաճաշ, լանչ, խորտիկ),
- Հանգստի ժամ և բացօթյա ժամանակ:

Head Start/Ոչ ամբողջական տարի, Վաղ Head Start/Ամբողջական տարի

- Առաջարկվող ժամեր. 9 կամ 10,5 ժամ
- սենյակային/բացօթյա զարգացման համար նպաստավոր փորձառություններ
- Մանուկների սննդի ժամերը ներառում են նախաճաշ/լանչ և խորտիկներ, իսկ նորածինների կերակրման ժամերը՝ ըստ անհրաժեշտության:

Մենք ունենք բարձր որակավորում ունեցող ուսուցիչներ, ընտանիքի փաստաբաններ և կենտրոնների տնօրեններ, ովքեր յուրաքանչյուր կենտրոնում սերտորեն համագործակցում են ընտանիքների հետ: Մենք ձգտում ենք ստեղծելու ջերմ և հյուրընկալ միջավայր մեր յուրաքանչյուր կենտրոնում, որպեսզի ընտանիքները վստահ զգան իրենց երեխաներին մեր խնամքի տակ թողնելու հարցում: Մեր դասարաններում նույնպես միջավայրը ջերմ է և հյուրընկալ, ինչպես նաև յուրաքանչյուր երեխայի անհատական կարիքներն են բավարարում:

Կենտրոնում անցկացվող ուսումնական ծրագիր

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիրը շրջակա միջավայրի վրա հիմնված ուսումնական ծրագիր է, որը խրախուսում է երեխաներին սովորել գործնական գործողություններից: Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիրն առաջարկում է ուսումնասիրություններ, որոնք ներկայացված են գործնական, նախագծերի վրա հիմնված հետազոտությունների միջոցով:

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր նորածինների/մանուկների համար. Նորածին-մանկան ուսումնական ծրագիր 0-2 տարեկանների համար. Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր (teachingstrategies.com)

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր նախադպրոցական տարիքի համար. Նախադպրոցական ուսումնական ծրագիր 3-5 տարեկանների համար. Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր (teachingstrategies.com)

Որպես Ստեղծագործական ուսումնական ծրագրի լրացուցիչ ռեսուրս՝ CCRC-ն գործի է դնում նաև «Երկրորդ քայլը»:
«Երկրորդ քայլը» ծրագիր է, որը նախատեսված է խթանելու սոցիալական և զգացմունքային ուսուցումը: secondstep.org:



Ուսուցման բացօթյա և սենյակային միջավայրեր

Մենք օգտագործում ենք մեր բացօթյա և սենյակային միջավայրերը՝ որպես երրորդ ուսուցչի: Ուսուցման սենյակային և բացօթյա միջավայրերը առանցքային դեր են խաղում մեր դասավանդման մոտեցման հարցում: Երեխաները զարգանում են այն միջավայրերում, որոնք համապատասխանում են նրանց հետաքրքրություններին և զարգացման փուլերին:

Մեր բացօթյա միջավայրը զարգացնում է երեխաների մի շարք հմտություններ.

Խթանում է ուսումնառությունն ինքնանախաձեռնման և անձնական պատասխանատվության միջոցով:

- Ձեռք է բերում սոցիալական/հուզական վարպետություն և զարգացնում հաղորդակցման հմտություններ նախագծերի և խմբային գործունեության միջոցով:
- Ստեղծում է հաջող ուսումնական միջավայր ակտիվ սովորողի համար:
- Նպաստում է առողջական դրական արդյունքներին՝ հաստատելով շարունակական, եռանդուն և երկարատև ֆիզիկական գործունեության օրինաչափություն:
- Զարգացնում է «հրաշքի» զգացումը և տալիս է «ինչ կլինի, եթե»-ի հնարավորություն:



Մենք հավատում ենք, որ երեխաները ակտիվ սովորողներ են: Նրանք օգտագործում են իրենց ամբողջ մարմինը՝ ուսումնասիրելու, փորձարկելու և խնդիրներ լուծելու համար: Մենք հավատում ենք, որ երեխաները պետք է փորձեն դժվարին սարքավորումներ և գործողություններ, որոնք կխթանեն հաջողության, անվտանգության և զվարճանքի զգացումը:

Մենք հավատում ենք, որ երեխայի զարգացումն առավելագույն մակարդակի է հասցվում, երբ նա զգալի ժամանակ է հատկացնում իր իսկ նախաձեռնած և ուսուցչի աջակցությամբ իրականացվող միջոցառումներին մասնակցելու համար:



Սահմանված ռեժիմ

Ամենօրյա ռեժիմ.

Առօրյա սահմանված ռեժիմն օգնում է ձեր երեխային իրեն ապահով զգալու և անկախություն ձեռք բերելու: Երեխաներին խրախուսում են հեշտությամբ և վստահորեն անցնել մի գործունեությունից մյուսը:

Բոլոր տարիքների երեխաների համար սովորական օրը կարող է բաղկացած լինել հետևյալից.

- Բարևներ, հրաժեշտներ, տակդիրներ և զուգարանից օգտվելը:
- Ընտանեկան կերակուրներ, երբ նրանք հասնեն իրենց մանկական տարիքին հաջորդող տարիներին
- Քնի և հանգստի ժամանակ
- Մաքրություն
- Պատմվածքի ընթերցման/երաժշտության ժամանակ
- Բացօթյա գործողություններ
- Բերանի խոռոչի հիգիենա
- Անձնական հիգիենա (ձեռքերի լվացում)
- Շաբաթական զբոսանք համայնքի բնության գրկում
- Երեխայի/աշխատակազմի նախաձեռնությամբ գործողություններ և փորձառություն
- Խմբային ժամանակ (փոքր և մեծ խմբեր)

Հագուստ

Ձեր երեխան ակտիվ կլինի դասարանային գործունեության ընթացքում և պետք է հագնի հարմարավետ ու լվացվող հագուստ: Ձեր երեխային մատները փակող կոշիկներով բերելը խաղի ժամանակն ապահով կդարձնի և թույլ կտա նրան պատրաստ լինել աշխարհը ճանաչելուն և խաղալուն: Թեև մենք երբեմն թույլ ենք տալիս լինել բոկոտն, սակայն պնդում ենք, որ փակ մատներով կոշիկներ պետք է ունենալ հատուկ գործողությունների, օրինակ՝ հեծանիվ վարելու համար:

Մենք խրախուսում ենք նորածնային և մանուկ հասակում բոկոտն լինելը, քանի որ, ինչպես գիտենք, այն նպաստում է ուղեղի և մկանների մեծապես զարգացմանը: Նորածինների և մանուկների պարագայում, երբ նրանք սովորում են շարժել իրենց մարմինը, որը կարող է ներառել չոչը և քայլելը, կոշիկ կրելը կարող է ազդել մկանների օգտագործման վրա և պատճառ դառնալ, որ այս նոր հմտությունների ուսուցումն ավելի դժվար և հիասթափեցնող լինի: Հետևաբար, մենք խրախուսում ենք մեր նորածիններին և մանուկներին դասարաններում լինել բոկոտն:

Երբեմն գործողությունների ընթացքում երեխաները կօգտագործեն իրենց բոլոր զգայարաններն աշխարհը ճանաչելու համար, և մենք ցանկանում ենք արժեվորել նրանց փորձառությունները՝ ապահովելով անկաշկանդ լինելը, ինչպես տանը: Յուրաքանչյուր ընտանիք կարող է կենտրոնում թողնել փակ կոշիկներ, եթե ընտանիքը չի կարող ձեռք բերել փակ կոշիկներ, ապա Ընտանիքի փաստաթուղթը կօգնի ձեռք բերելու մի գույգ: Երեխաները տուն չեն վերադարձվի, եթե փակ կոշիկներ չեն կրում, սակայն անվտանգության նկատառումներից ելնելով՝ ուսուցչական թիմը կարող է սահմանափակել օրվա գործողությունները:

Համոզվեք, որ ձեր երեխայի հագուստը եղանակին համապատասխան էք ընտրել՝ հագցնելով նրան շերտերով, որպեսզի նա կարողանա շերտերը պակասեցնել, երբ տաք է, կամ շերտեր ավելացնել, եթե ցուրտ է: Բաճկոնների և սփիտերների վրա պետք է լինեն պիտակներ՝ ձեր երեխայի անունով: Խնամակալներից կպահանջվի լրացուցիչ հագուստ բերել, այդ դեպքերի համար, եթե հագուստին հեղուկ թափվի, կամ չնախատեսված իրավիճակ լինի:

Զուգարանից օգտվելը

Զուգարանից օգտվելը զարգացման կարևոր փուլ է և այդ հարցում չի կարելի շտապել: Ծրագրի շրջանակում կենտրոնացնելով մեր ուշադրությունը տակդիրների և զուգարանից օգտվելու վրա՝ մենք պարզել ենք, որ սա կարող է սթրեսային փոփոխություն լինել երեխաների համար: Նրանք հետազոտում են իրենց աճող անկախության զգացումը և զգայուն հավասարակշռությամբ հետևում, թե ինչպես է անկախության այս ձգտումն ընկալվում ուրիշների կողմից: Խրախուսանքի և առօրյա սահմանված ռեժիմի միջոցով մենք կարող ենք օգնել բացահայտելու ձեր երեխայի պատրաստ լինելու նշանները: Մենք աջակցում և խրախուսում ենք ձեր երեխայի՝ զուգարանից օգտվել կարողանալու հպարտությամբ պայմանավորված անկախությունը:

Տակդիրները

Ծրագիրը միանգամյա օգտագործման տակդիրներ և անձեռոցիկներ է տրամադրում գրանցված երեխաների համար: Խնդրում ենք ձեր երեխային բերել մաքուր, չոր տակդիրով, կամ փոխեք նրան դասարանում նախքան այդ օրը մուտք գործելը: Նորածինների և մանուկների համար կենտրոնների համար ուսուցման թիմերն ամեն օր շփվելու են խնամակալների հետ՝ քննարկելու իրենց երեխայի տակդիրի և կերակրման վերաբերյալ հարցեր՝ օգտագործելով մեր հիմնական հաղորդակցության հարթակը՝ Learning Genie հավելվածը: Մեր նախադպրոցական կենտրոններում մեր ուսուցիչները լրացնում են տակդիր փոխելու մատյան, որը հասանելի կլինի խնամակալների խնդրանքով, և խնամակալների հետ համատեղ աշխատում են զուգարանից օգտվել ուսուցանող ծրագրի վրա: Աշխատակիցները ձեր երեխային տուն կուղարկեն մաքուր, չոր տակդիրով: Տակդիրների առնչությամբ մենք հավատարիմ ենք մնում նահանգային և դաշնային քաղաքականությանն ու ընթացակարգերին՝ պահպանելով առողջության և անվտանգության լավ գործելակերպը: Բացի դրանից՝ ուսուցողական տաբատները տրամադրվում են, երբ ձեր երեխան զարգացնում է զուգարանից օգտվելու հմտությունները:

Հանգստի ժամանակ

Դասարանային սահմանված ռեժիմի շրջանակներում բոլոր երեխաները կունենան հանգստի ժամանակ: Յուրաքանչյուր երեխա կունենա հենց իր համար նախատեսված մանկական մահճակալ: Ծրագիրը պատասխանատու է մանկական մահճակալները լավ վիճակում պահելու և սպիտակեղենը լվանալու մատակարարի հետ համագործակցելու համար: Երեխաներին պառկեցնում են քնելու ոտք ու գլուխ: Ողջ ուսուցչական կազմը անցնում է անվտանգ քնի ուսուցում, որը ներառում է արժեքավոր տեղեկատվություն Հանկարծակի մանկական մահվան համախտանիշի (SIDS) մասին:

Ծծակի օգտագործում

Խնամակալները կարող են իրենց ընտրությամբ բերել ծծակ որպես լրացուցիչ հարմարավետության միջոց միայն նորածինների համար (0-12 ամսական): Ավելի շատ տեղեկություններ ստանալու համար անպայման խոսեք ձեր գրանցման կամ կենտրոնի թիմի հետ:

Անձնական իրեր

Յուրաքանչյուր երեխա կունենա պահարան, որտեղ կպահի իր հավելյալ հագուստները, արվեստի գործերը և անձնական իրերը: Մենք խնդրում ենք բոլոր անձնական խաղալիքները, գրքերը թողնել տանը: Սա նվազեցնում է սեփականության շուրջ ծագող խնդիրները: Դաժան, կործանարար խաղ նմանակող խաղալիքները, ինչպիսիք են հրացանները, սրերը, նռնակները կամ դաշույնները, հարմար չեն դպրոցի համար: CCRC-ն պատասխանատվություն չի կրում հագուստի, անձնական իրերի կամ խաղալիքների կորստի համար:

Կայանատեղի և անվտանգություն

Ձեր և երեխաների անվտանգության համար խնդրում ենք հարգել ճանապարհային երթևեկության բոլոր կանոնները, որոնք ներառում, բայց չեն սահմանափակվում հետևյալով.

- Դպրոց գնալիս օգտագործեք հետիոտնային անցումներ:
- Խնդրում ենք երեխաներին պահել մայթին:
- Հնազանդվեք ճանապարհային ազդանշաններին:
- Զգուշությամբ մտեք դպրոցի տարածք, հետևեք մեքենաներին:

Ձեռնպահ մնացեք կրոնական ցուցումներից

CCRC վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագիրը ձեռնպահ է մնում կրոնական ցուցումներից կամ երկրպագությունից:

Բաց դռների քաղաքականություն

CCRC վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության կենտրոնն ունի բաց դռների քաղաքականություն, ընտանիքները ողջունվում են ցանկացած պահի, և մենք խրախուսում ենք ձեզ հնարավորինս շատ մասնակցել ամենօրյա գործունեությանը:

Դպրոցից վերցնելու/Դպրոց բերելու ընթացակարգեր

Ստորև բերված են ընթացակարգեր, որոնց խնամակալները պետք է հետևեն ծրագրի յուրաքանչյուր երեխայի անվտանգությունն ու բարեկեցությունն ապահովելու համար:

1. Չափահասը (18 և ավելի բարձր տարիքի) պետք է երեխային ուղեկցի դասարան և դասարանից դուրս՝ ամեն օր նրան գրանցելով և դուրս գրելով:
2. Ժամանումից հետո չափահասը պետք է սպասի, մինչև ընդունող անձնակազմն ավարտի երեխայի առողջության ամենօրյա ստուգումը, որպեսզի համոզվի, որ նա զերծ է հիվանդությունից և/կամ վնասվածքներից:
3. Եթե ձեր երեխան բացակայելու է, խնդրում ենք կապ հաստատել ձեզ հատկացված կենտրոնի հետ ոչ ուշ, քան ուսումնական օրվա մեկնարկից 15 րոպե անց՝ տեղեկացնելու ձեր երեխայի բացակայության մասին, բացակայության պատճառի և վերադարձի սպասվող ամսաթվի մասին:
4. Եթե ձեր երեխան գրանցված է մեր «Տանն իրականացվող» տարբերակում, մենք խնդրում ենք, որ տեղեկացնեք ձեր տնային պայմաններում դասավանդող մանկավարժին, հենց որ պարզ լինի, որ հանդիպումը չի կարող կայանալ:
5. Ձեր կենտրոնին ձեր երեխայի բացակայության մասին չհայտնելու հետևանքով տուն այցելություն կլինի:

Դպրոցից ուշ վերցնելու քաղաքականություն և ընթացակարգ

Երեխաներին պետք է վերցնել դպրոցի աշխատանքային ժամերի ընթացքում: Երեխաներին կհանձնեն միայն **18 և ավելի բարձր տարիքի** անձանց, ում անունը նշված է քարտի հրատապ հարցերի բաժնում, և նրանց կխնդրեն ներկայացնել նկարով անձը հաստատող փաստաթուղթ: Դպրոցից ուշ վերցնելու **երեք (3)** կամ ավելի դեպքերը կարող են հանգեցնել կենտրոնի անձնակազմի հետ հանդիպման և/կամ ծրագրից ապանդամագրման:

Հետևյալ ընթացակարգերը պետք է պահպանվեն.

- Եթե անկանխատեսելի հանգամանքների պատճառով երեխային ուշ են վերցնելու, խնամակալը պետք է զանգահարի անձնակազմին՝ նրանց տեղեկացնելու և ժամանման մոտավոր ժամանակը տրամադրելու համար: Եթե դպրոցի հետ չեն կապվում, և լիազորված անձինք հասանելի չեն երեխային վերցնելու համար, դպրոցը կդիմի տեղի ոստիկանության բաժին:
- Խնամակալը պետք է տեղեկացնի անձնակազմին վերցնելու իրավասու անձանց, արտակարգ իրավիճակների կոնտակտային տվյալների կամ անձնական տվյալների (օրինակ՝ հեռախոսահամարների, հասցեի և այլն) ցանկացած փոփոխության մասին:

Փոխադրում

Head Start-ը սահմանված ռեժիմով չի ապահովում փոխադրում կենտրոնից և դեպի կենտրոն: Այնուամենայնիվ, փոխադրման ծախսերը կարող են կազմակերպվել տեղական դպրոցական շրջանի միջոցով՝ կախված կենտրոնի և շրջանի ռեսուրսների առկայությունից և կարողությունից:

Հաճախումների քաղաքականություն

Կանոնավոր հաճախումները կարևոր դեր են խաղում ծրագրի շրջանակներում երեխաների աճի և հաջողության ապահովման գործում: Այն օգնում է նրանց հաստատելու սահմանված ռեժիմ, զարգացնելու սոցիալ-հուզական հմտություններ և լիովին ներգրավվելու իրենց ուսումնական փորձառություններում: Մենք իսկապես գնահատում ենք ընտանիքների նվիրվածությունը՝ ապահովելու իրենց երեխայի հետևողական մասնակցությունը ծրագրում: Որպեսզի երեխաները զարգանան և ծրագրի բոլոր առավելությունները ստանան, մենք խրախուսում ենք ընտանիքներին ամեն ամիս պահպանել առնվազն 90% հաճախում, ինչը նշանակում է ամսական ոչ ավելի, քան երկու (2) բացակայություն:

Այս գործոնները կարող են ազդել ձեր երեխայի՝ ծրագրում հաջողության հասնելու վրա և կարող են հանգեցնել անձնակազմի կողմից լրացուցիչ աջակցության ակնկալիքի:

- **Հինգ (5) կամ ավելի** չհայտարարագրված բացակայություններ ուսումնական տարվա ընթացքում:
- **Երկու (2) կամ ավելի** բաց թողնված տնային այցելություններ մեկ ամսվա ընթացքում՝ առանց նախատեսված այցելության լրացման (միայն տնային ծրագրի համար):
- Ժամանակահատված, որի ընթացքում երեխան(երը) չի/չեն կարողանա մասնակցել **30 օր** կամ ավելի:
- Բացակայություններ, անկախ այն բանից՝ հարգելի են, թե ոչ, որոնք հանգեցնում են **90% կամ ավելի ցածր** հաճախման:

- Երեխային գրանցված նշանակված ծրագրի ժամերը մշտապես չօգտագործելը: Ակնկալվում է, որ երեխաները կհաճախեն նվազագույնը .
- 6 ժամ՝ ամբողջ օրվա ծրագրերի համար
- 8 ժամ՝ երկարօրայի ծրագրերի համար (CCTR և CSPP)
- 8 ժամ՝ CCP ծրագրի համար (ոչ սուբսիդավորված ընտանիքներ)

Եթե դուք բախվում եք հանգամանքների, որոնք կարող են ազդել ձեր երեխայի հաճախումների վրա, մենք խրախուսում ենք ձեզ կապվել մեր անձնակազմի հետ՝ այլընտրանքային լուծումներ և հասանելի աջակցություններ քննարկելու համար: Մենք հանձնառու ենք համագործակցելու ձեզ հետ՝ ապահովելու համար, որ ձեր երեխան ունենա հաջողության հասնելու բոլոր հնարավորությունները:

Բացակայություններ

Բացակայությունների մասին պետք է հաղորդել ծրագրի մեկնարկից կամ նախատեսված տնային այցելությունից հետո **մեկ (1) ժամվա** ընթացքում: Ընտանիքները կարող են ծրագրին տեղեկացնել բացակայության մասին տարբեր հաղորդակցման միջոցներով՝ ներառյալ հեռախոսով, կարճ հաղորդագրությամբ, էլեկտրոնային փոստով կամ Learning Genie հավելվածով:

Հարգելի բացակայությունները ներառում են .

- Երեխայի/ծնողի հիվանդություն
- Երեխայի/ծնողի մեկուսացում
- Բժշկական/ատամնաբուժական հանդիպում
- Դատարանի որոշմամբ այցելություններ (այսինքն՝ դատական փաստաթղթերը պետք է լինեն գործին կցված)
- Ընտանեկան արտակարգ իրավիճակ
- Ժամանակավոր բացառություններ (օրինակ՝ պատվաստումների բացակայություններ)
- Առավելագույն հետաքրքրություն ներկայացնող օրեր (միայն CSPP և CCTR ծրագրեր). սահմանափակված է 10 օրով մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում



Անհարգելի բացակայություններ (միայն CSPP ծրագրի համար)

Կանոնավոր հաճախելիությունը կարևոր դեր է խաղում ձեր երեխայի ուսուցմանն ու զարգացմանը նպաստելու գործում և օգնում է պահպանել նրա մասնակցությունը CSPP ծրագրին: Անհարգելի բացակայություն է համարվում այն դեպքը, երբ երեխան բացակայում է պարապմունքներից առանց հարգելի պատճառի: Երբ անհարգելի բացակայությունների թիվն ավելանում է, ծրագրի ներկայացուցիչները կկապվեն ձեզ հետ՝ աջակցություն առաջարկելու և կանոնավոր հաճախելիությունն ապահովելու նպատակով անհատական մոտեցումներ ու ռազմավարություններ մշակելու համար:

Երբ երեխան ունենում է առանց հարգելի պատճառի 3 բացակայություն, ընտանիքները ստանում են գրավոր ծանուցում՝ երեխայի հաճախելիության տվյալներով և պարբերաբար դասերին ներկա գտնվելու կարևորության վերաբերյալ հիշեցմամբ: Լրացուցիչ ծանուցումներ կուղարկվեն առանց հարգելի պատճառի 6 և 9 բացակայությունների դեպքում, քանի որ մենք շարունակում ենք համագործակցել ձեզ հետ՝ աջակցելու ձեր երեխայի հաճախելիությանը:

Եթե ծրագրի տարվա ընթացքում երեխան ունենում է 10-ից ավելի անհարգելի բացակայություն, նա պետք է հեռացվի ծրագրից: Նման դեպքում մենք կաշխատենք ձեզ հետ՝ դիտարկելու ծրագրի այլ տարբերակներ, որոնք հնարավոր է՝ ավելի լավ բավարարեն ձեր ընտանիքի կարիքները:

Հարգելի բացակայությունների համար հաստատված պատճառներ

1	Երեխայի հիվանդություն կամ բժշկի այցելություն Երեխայի առողջական, ատամնաբուժական կամ հոգեկան առողջության հետ կապված խնդիրներ կամ բժշկական այցելություններ:
2	Ծնողի/խնամողի հիվանդություն կամ բժշկի այցելություն Ծնողի կամ խնամողի՝ բժշկական, ստոմատոլոգիական կամ հոգեկան առողջության հետ կապված հիվանդություն կամ բժշկական այցելություն:
3	Կարանտին Երեխայի կամ ծնողի՝ կառավարության կողմից սահմանված կամ ինքնակամ կարանտին՝ վարակիչ հիվանդության հնարավոր կամ փաստացի ազդեցությանը ենթարկվելու պատճառով:
4	Դատարանի որոշմամբ սահմանված խնամակալություն կամ տեսակցության կարգ Դատարանի որոշմամբ սահմանված՝ ծնողի կամ ազգականի հետ անցկացվող ժամանակահատված: Դատական փաստաթղթերը պետք է առկա լինեն:
5	Ընտանեկան արտակարգ իրավիճակ Տրանսպորտ, դատական օրեր, տեղափոխություն, հիվանդություն, կարանտին, քույր-եղբայր հոսպիտալացում, ծանր հիվանդություն, ազգականի մահ կամ հուղարկավորություն, կոմունալ ծառայությունների հետ կապված արտակարգ իրավիճակ, վատ եղանակային պայմաններ (տագնապներ, աղետներ, հրդեհ) կամ ընտանեկան ճգնաժամ (բնակարանի կորուստ, ընտանեկան բռնություն, հանցագործության զոհ կամ համայնքի/անվտանգության հետ կապված մտահոգություններ):
6	Կրոնական ծես կամ արարողություն Կրոնական տոնի նշում կամ բացակայություն՝ երեխայի դավանանքին առնչվող արարողության պատճառով:
7	Հաշմանդամություն ունեցող երեխա Հաշմանդամություն ունեցող երեխայի կարիքները հոգալու համար ցանկացած բացակայություն, ներառյալ անհատական կրթական ծրագրի (ԱԿԾ) և IFSP ծառայությունները:
8	Լավագույն շահերի օրեր Երեխայի լավագույն շահերից բխող բացակայություններ՝ փաստաթղթավորված կապալառուի կողմից: Սահմանաչափ՝ 10 օր՝ յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար Բացառություն. Երեխաների պաշտպանության ծառայությունների (CPS) կողմից ուղեգրված կամ ռիսկի խմբում գտնվող երեխաները, ինչպես նաև անօթևան կամ բանտարկված ծնող ունեցող երեխաները ունեն անսահմանափակ «Լավագույն շահերի օրեր»:

Հաստատություն բերելուց և տուն տանելուց ստորագրելու պահանջներ

Հաճախելիության գրառումները ճշգրիտ պահելու համար պետք է հետևել հետևյալ ուղեցույցներին.

- **Ստորագրություններ.** Խնամակալները պետք է ամեն օր ամբողջական ստորագրություն տան ինչպես կենտրոն բերելու, այնպես էլ կենտրոնից տանելու ժամերին:
- **Ժամի մուտքագրումներ.** Մուտքի և մեկնման ճշգրիտ ժամանակը պետք է գրանցվի հաստատություն բերելու և տուն տանելու թերթիկում:
- **Բացակայություններ.** Եթե երեխան բացակայում է, բացակայության պատճառը պետք է փաստաթղթավորվի:

Խնամքից հրաժարում

Մեր երեխաների և ընտանիքների առողջությունն ու անվտանգությունն ապահովելու համար, **երկու (2) անընդմեջ** օր չհայտարարագրված բացակայությունը կհանգեցնի տնային այցելության: Եթե ծրագիրը չկարողանա կապ հաստատել, կարող է տեղի ունենալ ապանդամագրում:

Մենք կարևորում ենք ընտանիքների հետ մեր համագործակցությունը՝ նրանց երեխայի ուսման և զարգացման համար ամուր հիմք ստեղծելու գործում: Կանոնավոր հաճախելիությանը առաջնահերթություն տալով՝ երեխաները կարող են լիարժեք օգուտ քաղել ծրագրից:



Երեխայի ազատումը

Քանի որ մենք նախ և առաջ հոգում ենք երեխաների բարեկեցության համար, եթե որևէ մեծահասակ կենտրոն գա հարբած վիճակում, թմրամիջոցների ներգործության տակ կամ երեխայի համար վտանգ ներկայացնի, կենտրոնի աշխատակիցները կգործադրեն բոլոր ողջամիտ ջանքերը՝ խուսափելու երեխային հանձնելուց այդ անձին: Եթե ներկա անձնակազմի ավագ անդամի կարծիքով երեխային տեղափոխելու համար ժամանած անձը հարբած է, թմրադեղերի ներգործության տակ է կամ ագրեսիվ վիճակում, անձնակազմի անդամը կձեռնարկի հետևյալը.

- Իրավիճակի մասին կտեղեկացնի խնամակալներից մեկին կամ լիազորված չափահասի:
- Այդ անհատին կխնդրի այլ միջոցներ ձեռնարկել երեխային տեղափոխելու համար:
- Կառաջարկի զանգահարել մեկ այլ հարազատի, ընկերոջ կամ տաքսի պատվիրել՝ անհատին և երեխային տուն տանելու համար:
- Եթե անհատը ագրեսիվ է և չի լքում տարածքը կամ պնդում է երեխային մեքենայով տուն տանել, կենտրոնի աշխատակիցներն այդ մասին կհայտնեն ոստիկանություն:
- Եթե որևէ անհատ հաճախակի ժամանի հարբած վիճակում կամ թմրադեղերի ազդեցության տակ, կենտրոնն այդ մասին հաղորդում կներկայացնի երեխաների խնամքի և պաշտպանության հետ կապված այլ համապատասխան պետական մարմիններին:
- Առանց խնամակալի նախնական թույլտվության կամ գրավոր համաձայնության՝ ոչ ոքի չի թույլատրվի երեխային դուրս տանել կենտրոնի տարածքից: Անծանոթ մեծահասակներից անձնակազմի անդամը կպահանջի ներկայացնել անձը հաստատող փաստաթուղթ՝ լուսանկարով: Երեխային վերցնելու իրավունք ունեցող ցանկացած անձ պետք է լինի նվազագույնը 18 տարեկան:
- Խնամակալի՝ իր երեխայի նկատմամբ հասանելիությունը սահմանափակելու համար անհրաժեշտ է դատարանի որոշում: Խնդրում ենք տեղեկացնել ընտանեկան փաստաբանին և կենտրոնի տնօրենին ձեր երեխայի խնամակալության կարգավիճակի ցանկացած փոփոխության մասին: Անհրաժեշտության դեպքում սահմանափակման որոշման մասին որոշումը պետք է պահվի մեր կենտրոնի գրասենյակում: Սահմանափակված անձի կողմից երեխային կենտրոնից տանելու ցանկացած փորձի մասին կտեղեկացվի ոստիկանությանը:

Տոներ

CCRC-ն տարբեր ծագում ունեցող մարդկանց բազմամշակութային համայնք է: Մեր գործունեությունն ու առօրյա շփումները հարստանում են միմյանց ընդունելով և միմյանցից սովորելու մեր ցանկությամբ՝ դրական ներգրավվածության և փոխադարձ հարգանքի մթնոլորտում: Ընտանեկան ավանդույթներն ու տոներն իրար հետ կիսելը մեր ուսումնական ծրագրի կարևոր մասն է: Տոներն ու տոն օրերը նշվում են երեխաների հետ՝ որպես հատուկ միջոցառումներ և որպես մեր ընթացիկ ծրագրի մաս: Ընտանիքներին խրախուսվում է ներկայացնել իրենց ավանդույթները ծրագրի անձնակազմին՝ ապահովելու բոլոր ընտանիքների ներկայացված և ճանաչված լինելը:

Երեխաների ծննդյան օրերը կարող են նշվել ուսումնական միջավայրում. այնուամենայնիվ, դրսից սնունդ բերել չի թույլատրվում, ինչպես նշված է մեր ծրագրերի սննդային քաղաքականության մեջ:

Քանի որ մոտենում ենք ծրագրային տարվա ավարտին, մենք ցանկանում ենք կիսվել, թե ինչպես ենք նշում ձեր երեխայի աճը: Ավանդական ավարտական արարողության փոխարեն, Head Start-ը անցկացնում է հատուկ «Կամուրջը հատելով» արարողություն՝ նշելու մանկապարտեզ անցումը: Head Start-ը ձեր երեխայի կրթական ճանապարհորդության սկիզբն է: Մեր նպատակն է արթնացնել հետաքրքրասիրությունը, ձևավորել վստահություն և ոգեշնչել ուսման հանդեպ սերը ողջ կյանքի ընթացքում: «Կամուրջը հատելով» արարողությունը արտացոլում է սա՝ նշելով առաջընթացը և նայելով դեպի առաջ տանող հետաքրքիր ուղին: Անհամբեր սպասում ենք միասին գնահատելու ձեր երեխայի նվաճումները:

Եթե ցանկանում եք կամավոր աշխատել և հատուկ գործունեություն ծավալել ձեր ընտանիքի ավանդույթների շուրջ, խնդրում ենք խոսել ձեր ուսուցչի կամ կենտրոնի տնօրենի հետ:

Կասեցման և հեռացման քաղաքականություն

CCRC-ում մենք հանձնառու ենք մեր խնամքի տակ եղող բոլոր երեխաների համար թափանցիկ և աջակցող միջավայր ստեղծելուն: Մեր նպատակն է ապահովել, որ յուրաքանչյուր երեխա ունենա հաջողության հասնելու լավագույն հնարավորությունը խնամող և աջակցող միջավայրում: Մենք հավատում ենք վարքային խնդիրների լուծման վերաբերյալ թափանցիկության ապահովմանը և հանձնառու ենք բոլոր երեխաների հետ արդարացի վարվելակերպին՝ նրանց տրամադրելով բարգավաճելու համար անհրաժեշտ աջակցությունը: Ստորև ներկայացված է մեր քաղաքականության համառոտ նկարագիրը:

Սահմանումներ

- Հեռացումը երեխային ծրագրից մշտապես հեռացնելն է՝ ի պատասխան նրա վարքի:
- Մեղմ հեռացումը երեխային մեկուսացված կամ առանձին սենյակ տեղափոխելն է և համարվում է մեղմ հեռացում կամ «երեխային ծրագրից դուրս բերելը»:
- Կասեցումը երեխային ծրագրի ամբողջ օրվա կամ դրա մի մասից հեռացնելն է, կամ երեխային մեկ կամ մի քանի օրով արգելելը ծրագրին մասնակցելու, որը պայմանավորված է երեխայի վարքով:
- Վարքի մշտական և լուրջ խնդիրները նշանակում են կա՛մ վարքի կրկնվող օրինաչափություններ, որոնք զգալիորեն խոչընդոտում են այլ երեխաների ուսմանը, կա՛մ հասակակիցների և մեծահասակների հետ այնպիսի շփումներ, որոնք չեն արձագանքում զարգացմանը համապատասխան ուղղորդման օգտագործմանը: Սա ներառում է, բայց չի սահմանափակվում ֆիզիկական ագրեսիայով, գույքի ոչնչացմամբ և ինքնավնասմամբ:

Կասեցման սահմանափակումներ

- Կասեցումը կիրառվում է միայն որպես վերջին միջոց՝ արտակարգ հանգամանքներում, երբ երեխայի վարքը լուրջ վտանգ է ներկայացնում իր կամ ուրիշների համար:
- Ամեն մի կասեցումից առաջ ծրագրի անձնակազմը սերտորեն կհամագործակցի օրինական խնամակալ(ներ) ի հետ՝ մշակելու ծրագիր, որը կօգնի երեխային հնարավորինս արագ վերադառնալու լիարժեք մասնակցության՝ միաժամանակ ապահովելով երեխայի անվտանգությունը՝ անելով հետևյալը.
 - Շարունակական ներգրավվածություն և հաղորդակցություն օրինական խնամակալ(ներ)ի հետ:
 - Շարունակել օգտագործել համապատասխան դասարանային օժանդակ միջոցները և համայնքային ռեսուրսները:
 - Մշակելը գրավոր ծրագիր՝ անհրաժեշտ գործողությունները և աջակցությունը փաստաթղթավորելու համար:
 - Համապատասխան համայնքային ռեսուրսներին և ծառայություններին ուղղորդումներ տրամադրելը:
 - Եթե երեխան ունի անհատական ընտանեկան ծառայության ծրագիր (IFSP) կամ անհատական կրթական ծրագիր (IEP), ծնողի գրավոր համաձայնությամբ անձնակազմը պետք է կապվի IFSP-ի կամ IEP-ի համար պատասխանատու գործակալության հետ՝ երեխային ծառայելու վերաբերյալ խորհրդատվություն ստանալու համար:

Հեռացման արգելք

- Մենք չենք հեռացնում կամ ընդմիշտ դուրս անում երեխային մեր ծրագրից միայն նրա վարքի պատճառով: Մեր ծրագիրը ձեռնարկում է բոլոր անհրաժեշտ քայլերը՝ երեխայի շարունակական մասնակցությանը աջակցելու համար:
- Եթե երեխան ցուցաբերում է մշտական և լուրջ վարքային խնդիրներ, ծրագրի անձնակազմը կհետևի «Կասեցման սահմանափակումներ» բաժնում նշված ուղեցույցին և կանի հետևյալը.
 - Կխորհրդակցի խնամակալների, ուսուցիչների և վաղ մանկության հոգեկան առողջության խորհրդատուների հետ՝ ծրագրին երեխայի անվտանգ մասնակցությունը պահպանելու ծրագիր մշակելու համար:
 - Գրավոր կերպով այս ծրագրը և ցանկացած համապատասխան տեղեկատվությունը կկիսի խնամակալների հետ:
 - Անհրաժեշտության դեպքում կուղեգրի ընտանիքները դեպի համայնքային ռեսուրսները՝ լրացուցիչ աջակցության համար:

Բողոքարկման իրավունքները, երբ ընտանիքը ապանդամագրվում է ծրագրից

Այն դեպքում, երբ CCRC-ը կասեցման և հեռացման ընթացակարգերը հետևելուց հետո անհրաժեշտ համարի ընտանիքին ապանդամագրել ծրագրից, խնամակալը կստանա Գործողությունների ծանուցում (NOA): Խնամակալն իրավունք ունի տեղական բողոքարկում ներկայացնելու NOA-ի ուժի մեջ մտնելուց հետո տասնինը (19) օրացուցային օրվա ընթացքում: Բողոքարկումը կարող է ներկայացվել գրավոր, անձամբ, հեռախոսով, էլեկտրոնային փոստով կամ ֆաքսով:

Տեղական բողոքարկման լուծման ընթացակարգ

Բողոքարկման դիմումը ստանալուց հետո, բողոքարկված NOA-ում նշված նախատեսված գործողությունը կկասեցվի մինչև բողոքարկման գործընթացի ավարտը: Խնդրում ենք նկատի ունենալ, որ բողոքարկման ընթացքում խնամակալներից ակնկալվում է պահպանել հետևողականությունը և հետևել CCRC և CDSS ծրագրի կանոններին ու կարգավորումներին:

Այս հարցի լուծումը չի խոչընդոտի CCRC-ին ձեր ընտանիքին հետագա NOA տրամադրել սուբսիդավորված մանկական խնամքի ծրագրին վերաբերող հարցերի վերաբերյալ:

- Բողոքարկման դիմումը CCRC-ի կողմից ստանալուց հետո տասը (10) օրացուցային օրվա ընթացքում գործակալությունը կտեղեկացնի խնամակալին լուծման ամսաթվի և ժամի մասին: Խնամակալները կարող են լուծման անցկացնել տեսահամաժողովի կամ հեռախոսազանգի միջոցով:
- Խնամակալները կարող են նաև լիազոր ներկայացուցչի խնդրել մասնակցել լուծման իրենց անունից՝ լիազոր ներկայացուցչին խնդրելով լրացնել տեղական բողոքարկման լուծման լիազոր ներկայացուցչի ձևաթուղթը:
- CCRC-ը կհամարի բողոքարկումը մերժված, եթե խնամակալը կամ լիազոր ներկայացուցիչը չներկայանա լուծման:
- CCRC-ը թույլ է տալիս մեկանգամյա վերանշանակված հանդիպում՝ բողոքարկման լուծման պահանջի համաձայն: CCRC-ը կհամարի բողոքարկումը մերժված, եթե խնամակալը կամ լիազոր ներկայացուցիչը չներկայանա լուծման:

Բողոքարկման լուծման

Խնամակալը պետք է ներկայացնի բողոքարկման պահանջը հիմնավորող ապացույցներ: Բողոքարկման լուծմանց հետո տասը (10) օրացուցային օրվա ընթացքում խնամակալը կստանա CCRC որոշման մասին նամակ էլեկտրոնային փոստով կամ փոստով:

Եթե բողոքարկման դիմումը ստացվել է, բողոքարկված NOA-ում նշված նախատեսված գործողությունը կկասեցվի մինչև բողոքարկման գործընթացի ավարտը:





Առողջության և սննդի ծառայություններ

Առողջություն և վաղ մանկության զարգացում

Երեխաների խնամքի ռեսուրս կենտրոնի վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագիրը յուրաքանչյուր երեխայի տրամադրում է առողջապահական խնամքի համապարփակ ծրագիր՝ ապահովելու բժշկական, ատամնաբուժական, սննդային, զարգացման և հոգեկան առողջության կարիքների բավարարումը: Head Start-ն ընդգծում է առավելագույն առողջություն ձեռք բերելու և պահպանելու կարևորությունը, որը ներառում է օգնություն բժշկական հաստատության և ատամնաբուժարանի հետ համագործակցությանը, առողջության կանոնավոր ստուգումների խթանմանը և առողջության հետ կապված խնդիրների վաղ հայտնաբերմանը, միջամտությանը և հետևողականությանը: Առողջապահական կրթությունը ներառված է ծրագրի բոլոր տարբերակներում, ծնողական կոմիտեում և անձնակազմի վերապատրաստման ժամանակ:

Ծրագրի աշխատակիցները առողջական հարցեր կտան գրանցման ժամանակ և ծրագրի ընթացքում՝ որոշելու համար, որ երեխաներն անցել են իրենց տարիքին համապատասխան ֆիզիոլոգիական, ատամնաբուժական, պատվաստումների և արյան թեստեր: Մենք խնդրում ենք ձեր աջակցությունն այս գործընթացում՝ ծրագրի ընթացքում ձեր երեխայի առողջությունն ու անվտանգությունը պահպանելու համար:

Առողջության պահանջներ

Կալիֆորնիայի երեխաների խնամքի արտոնագրումը պահանջում է, որ Head Start-ում գրանցված բոլոր երեխաներն ամդամագրումից հետո 30 օրվա ընթացքում արտոնագրված բժշկի մոտ ֆիզիկական հետազոտություն անցնեն: Գրանցման պահին պահանջվում է ֆիզիկական հետազոտություն, որն ամենամոտոն է երեխայի ընթացիկ տարիքին՝ առողջ երեխայի ժամանակացույցին համապատասխան: Երեխաները, ովքեր մուտք են գործում Head start, պետք է ունենան ընթացիկ տուբերկուլյոզից ազատ լինելու թեստ, որը թվագրված է գրանցմանը նախորդող 12 ամսվա ընթացքում: Նախադպրոցական տարիքի համար ընդունելի են ֆիզիկական հետազոտությունները, որոնք կատարվել են դպրոց մուտք գործելու օրվանից մեկ տարվա ընթացքում:

Պատվաստումներ

Կալիֆորնիայի օրենքը պահանջում է, որ նախադպրոցական հաստատություն ընդունված բոլոր երեխաները նախքան գրանցումը կատարեն անհրաժեշտ պատվաստումները: Եթե երեխան չունի բոլոր անհրաժեշտ պատվաստումները, Վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագիրը կպահանջի գրավոր հաստատում, որ երեխան կստանա դրանք նախքան դպրոցը սկսելը: Պարտադիր է, որ երեխաները ստանան իրենց խթանիչները՝ նախքան վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագիրն ավարտելը և մանկապարտեզ գնալը:

Եթե ձեր երեխան ազատված է պահանջվող պատվաստումներից, խնդրում ենք համոզվեք, որ ձեր բժիշկը համապատասխան փաստաթղթեր է ներկայացնում CAIR ME կայքէջում, ինչպես թելադրում է Կալիֆորնիայի հանրային առողջության վարչությունը:

Ատամների հիգիենա

Վաղ խնամք և ուսուցում ծրագրում ընդգրկված բոլոր երեխաներից 90 օրվա ընթացքում պահանջվում է ներկայացնել ընթացիկ (վերջին 12 ամիսների ընթացքում անցած) ատամնաբուժական զննության/սքրինինգի պատասխան: Եթե ցուցված է բուժում, ապա բուժումն ատամնաբուժարանում կարևոր է բերանի խոռոչի լավ առողջության համար: Խնամակալներին խրախուսում ենք շարունակել իրենց երեխային տանել «լավ մանկական ատամնաբուժական այցելությունների» յուրաքանչյուր վեց ամիսը մեկ:

Վաղ խնամքի և ուսուցման անձնակազմն օգնում է ընտանիքներին ատամնաբույժ գտնել և անհրաժեշտության դեպքում հանդես գալիս նրանց շահերի պաշտպանությամբ: Ատամի խոզանակներ են տրամադրվում բոլոր երեխաներին, և խոզանակով առամների մաքրումը ներառված է ամենօրյա գործողությունների ցանկում:

Ատամնաբուժական հիգիենայի մասնագետը ուսուցիչների, անձնակազմի և երեխաների համար մատուցում է դասարանային պայմաններում անհատական ատամնաբուժական կրթություն: Խնամակալներն ամբողջ տարվա ընթացքում հրավիրվում են մասնակցելու ատամնաբուժական սեմինարների և առողջության տոնավաճառների:



Առօրյա առողջության ստուգում և հիվանդ երեխաների տունդարձ

Կրթական մասի անձնակազմը, որպես պահանջ իրականացնում է ամենօրյա տեսողական ստուգում, երբ երեխաները ժամանում են և քանի դեռ խնամակալը ներկա է: Եթե երեխան այս պահին դրսևորում է հիվանդության նշաններ և ախտանշաններ, ապա խնամակալին կառաջարկվի երեխային տուն տանել, և երբ ցուցում լինի, երեխային բժշկի մոտ տանելու առաջարկություն կտրվի: Առողջական ամենօրյա ստուգում կանցկացվի նաև ամբողջ օրվա ընթացքում, քանի դեռ երեխաներ խնամքի տակ է:

Եթե ձեր երեխան հիվանդ է, խնդրում ենք ձեր երեխային տանը պահել: CCRC վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագրում ընդգրկված բոլոր երեխաների պաշտպանության և տեղական օրենսդրությանը համապատասխանելու նպատակով պայմանավորված հետևյալ վարակիչ հիվանդությամբ երեխաները կարող են դուրս թողնվել դպրոցից այն պահից, երբ հիվանդության կասկած առաջանա, և կարող է պահանջվել երեխայի բժշկի թույլտվությունը դասասենյակ վերադառնալու համար:

1. Լուծ. եթե երեխան ունի ուղեկցող ջերմություն, կամ եթե կան երկու կամ ավելի հեղուկ կղանքի դրվագներ, որոնք կապ չունեն զարգացման կարևորագույն փուլերի հետ, ինչպիսիք են ատամների հանելը և սննդային փոփոխությունները:
2. Տենդ. հաճախումը կրկին թույլատրել դրա վերանալուց 24 ժամ հետո:
3. Քոս. հաճախումը կրկին թույլատրել բուժման ավարտից հետո:
4. Մաշկաբորբ. հաճախումը կրկին թույլատրել բուժման ավարտից հետո:
5. Ոջիլ. հաճախումը կրկին թույլատրել բուժման ավարտից հետո:
6. Կոնյուկտիվիտ (վարդագույն աչք). վերադառնում է բուժումն սկսելուց հետո:
7. Ձեռքի-ոտքի և բերանի հիվանդություն. եթե երեխան ունի ուղեկցող տենդ:
8. Ամեն մի հիվանդություն, եթե մանկաբույժի կամ բուժաշխատողի և մանկապարտեզների անձնակազմի կարծիքով, կարող է վտանգել երեխայի և/կամ հաստատությունում եղող այլ երեխաների առողջությունը:
9. Ամեն մի հիվանդություն, եթե մանկապարտեզների կենտրոնի տնօրենի կամ մենեջերի կարծիքով կենտրոնը անհրաժեշտ նյութերով հագեցած չէ հիվանդ երեխաների խնամքի համար: Մեր ծրագիրը հետևում է տեղական առողջապահական մարմինների ուղեցույցներին և առաջարկություններին՝ վարակիչ հիվանդությունների տարածումը կանխելու և կառավարելու համար՝ ապահովելով բոլոր երեխաների և անձնակազմի առողջությունն ու անվտանգությունը:



Դեղորայքի տրամադրում

Հնարավորության դեպքում պետք է պայմանավորվածություններ ձեռք բերվեն ընտանիքի և երեխայի բժշկի հետ՝ դեղորայքի ընդունումը ծրագրելու համար այն ժամանակ, երբ երեխան, ամենայն հավանականությամբ, պետք էլինի ծնողների հսկողության ներքո: Երբ դեղորայքը պետք է ընդունել դասարանում, մենք պետք է ապահովենք, որ խնամակալները, համագործակցելով բժշկական տան հետ, հստակ, մանրակրկիտ ցուցումներ ունենան առ այն, թե ինչպես լավագույնս խնամել իենց երեխային: Բոլոր իրավասու երեխաներին տրվում է ծրագրում ընդգրկվելու հավասար հնարավորություն՝ անկախ դեղորայքի պահանջներից՝ այն պայմանով, որ ծրագիրը ողջամտորեն կարող է բավարարել դրանք: «Դեղորայքի ընդունման համաձայնություն» ձևաթուղթը պետք է լրացվի մինչև կենտրոնում ցանկացած դեղամիջոց ընդունելը՝ անկախ այն բանից դեղատոմս նշանակված է թե ոչ (ազատ վաճառքի):

Թեթև վնասվածքների մասին զեկույցներ

Չնայած անվտանգության և վնասվածքների կանխարգելմանն ուղղված բոլոր ջանքերին, եթե երեխան վթարի ենթարկվի կամ վնասվածք ստանա, կարևոր է այդ մասին տեղեկացնել խնամակալներին թե՛ բանավոր և թե՛ գրավոր: Տրամադրված տեղեկատվությունը կարևոր է, եթե անհրաժեշտություն լինի բուժհաստատությունում կամ տնային պայմաններում հետևելու վնասվածքին և վերքերի բուժման առաջընթացի մոնիտորինգը շարունակելու համար:

Առողջության/արտակարգ իրավիճակների մասին տեղեկատվություն

Գրանցման ընթացքում բոլոր խնամակալներին խնդրում են լրացնել արտակարգ իրավիճակի տեղեկությունների մասին ձևաթուղթը՝ նշելով ծնողի կոնտակտային տվյալները, բժշկի անունը և հեռախոսահամարը, և առնվազն չորս մեծահասակների կոնտակտային տվյալներ՝ հրատապ հարցերի դեպքում կապ հաստատելու համար: Խնամակալներից ակնկալվում է այս ձևաթղթում առկա տեղեկատվությունը թարմացնել ամենամսյա պարբերականությամբ կամ ըստ անհրաժեշտության:

Ավելի լուրջ վնասվածքի դեպքում ցանկացած փորձ կներդրվի խնամակալի կամ լիազորված չափահասների հետ կապ հաստատելու համար, որպեսզի նրանք անհրաժեշտության դեպքում անհապաղ գան և վերցնեն երեխային: Եթե հնարավոր չէ կապ հաստատել խնամակալի հետ, և երեխան անհապաղ բժշկական օգնության կարիք ունի, ապա կկանչվեն բուժաշխատողներ և երեխային մոտակա շտապ բժշկական օգնության հաստատություն կտեղափոխեն: Խնամակալներից կպահանջվի ստորագրել շտապ բժշկական օգնության ձևաթուղթը՝ հրատապ դեպքերում բուժումը թույլ տալու համար:

Համայնքային առողջապահության խորհրդատվական կոմիտե

Յուրաքանչյուր ծրագիր պետք է ունենա Համայնքային առողջապահության խորհրդատվական կոմիտե, որը կազմված է վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագրի երեխաների առողջապահական մասնագետներից և խնամակալներից: Կոմիտեի գործառույթն է խորհրդատվություն տրամադրել Վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագրի երեխաների համար առողջապահական ծառայությունների ծրագրման, գործունեության և գնահատման վերաբերյալ: Խնամակալները կխորհրդակցեն մասնակցել Առողջապահական խորհրդատվական կոմիտեի աշխատանքներին:

Դուլայի ծառայություններ

Մեր ծրագիրն առաջարկում է Դուլայի ծառայություններ նախածննդյան և հետծննդյան շրջանում մեր ծրագրում ընդգրկված ընտանիքների համար: CCRC-ի վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագրում մենք հասկանում ենք հղիության ամիսների ընթացքում և հետծննդյան շրջանում խնամքի կարևորությունը: Հետևաբար անձնակազմի դուլաները կօգնեն հետաքարքրված ընտանիքներին հետևյալ ծառայությունների հարցում.

- Անձնական/հեռախոսային/վիրտուալ խորհրդատվություն՝ նախածննդյան և հետծննդյան հարցերի և մտահոգությունների վերաբերյալ:
- Աջակցել ծննդաբերության և ծննդաբերության ծրագրի ստեղծմանը, որը հարմար է երեխային սպասող անձի և ընտանիքի համար:
- Նախածննդյան և հետծննդյան հետ կապված թեմաներով խմբային սեմինարներ:
- Անհրաժեշտության դեպքում տրամադրում են ուղղորդում կենտրոնի ներսի կամ համայնքային ռեսուրսներից օգտվելու համար:

Սննդակարգի ծրագիր

Երեխաների առողջության և զարգացման համար կարևոր է, որ նրանք ուտեն սննդարար կերակուր և զարգացնեն առողջ սովելու կիրարկումը:

Ճաշացանկերը մշակված են USDA-ի Երեխաների և մեծահասակների խնամքի սննդի ծրագրի (CACFP) ուղեցույցների համաձայն և կներառեն երեխաներին ծանոթ սնունդ և բազմազան սննդատեսակների ներմուծում: Սնունդը պատրաստվում է Վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագրի կենտրոնական խոհանոցում, որը համապատասխանում է առողջության, անվտանգության և մաքրության բոլոր չափանիշներին: Այս չափանիշների համաձայն՝ երեխաներին մատուցվող սնունդը պետք է պատրաստվի CCRC խոհանոցում կամ դասարանում երեխաների հետ՝ CCRC անձնակազմի հսկողության ներքո: Երեխաների ուտելու համար չի թույլատրվում այլ սնունդ բերել կենտրոն: Բացի դրանից՝ ճաշից կամ խորտիկից մնացած ցանկացած սնունդ պետք է թափվի կենտրոնի տարածքում: Խնամակալներին կամ անձնակազմին չի թույլատրվում սնունդը տուն տանել:

Հատուկ միջոցներ կձեռնարկվեն, եթե երեխան ալերգիկ կամ գերզգայուն է որոշակի սննդամթերքի նկատմամբ կամ ունի այլ հատուկ սննդային կարիքներ: Նախասիրությունների հիման վրա պահանջները չեն ընդունվի: Հատուկ պահանջները, եթե դրանք ունեն բժշկական պատճառներ, պետք է ներկայացվեն գրավոր՝ բժշկի կողմից:

Ճաշի ժամն օգտագործվում է նաև որպես ուսուցողական փորձառություն: Ակնկալվում է, որ անձնակազմը պետք է նստի երեխաների հետ և ուտելու լավ սովորությունների ու սեղանի շուրջ վարվելու օրինակ ցույց տա: Անձնակազմը նաև խթանում է սոցիալական փոխազդեցությունը՝ նպաստելով լեզվի զարգացմանը և սոցիալական հմտություններին: Լեզուն և սոցիալական փոխազդեցությունները կենտրոնացած են երեխայի հետաքրքրությունների վրա:

Դիետոլոգները կարող են խոսել խնամակալների հետ իրենց երեխայի կամ ընտանիքի վերաբերյալ նրանց հուզող ցանկացած սննդի հետ կապված մտահոգության մասին:

CCRC-ն Վաղ խնամք և ուսուցում ծրագրի համար սնունդ տրամադրելու նպատակով ֆինանսավորում է ստանում CACFP-ից: Եթե կարծում եք, որ ձեր երեխայի նկատմամբ խտրականություն է դրսևորվել իրեն տրամադրվող սննդի հետ կապված հարցերում, վկայակոչեք ԱՄՆ Գյուղատնտեսության վարչության Խտրականության բացառման մասին հայտարարությունը և ծանոթացեք սույն ձեռնարկում ներկայացված խտրականության բողոքարկման ընթացակարգին: Տեղեկատվությունը հասանելի է նաև ձեր կենտրոնի գրասենյակում, խնդրում ենք այն խնդրել կենտրոնի տնօրենից:



Երեխայի ընդհանուր խնամքի և զարգացման (CCTR) և Կալիֆորնիա նահանգի Նախադպրոցական ծրագիր (CSPP)

Ընդունելության առաջնահերթություններ և տեղահանում

Ծրագիրը պահպանում է սպասման ցուցակ, որը առաջնահերթություն է տալիս ծրագիր ընդունվելուն: Եթե անհրաժեշտ լինի ընտանիքներ տեղահանել, դրանք կտեղահանվեն ընդունելության առաջնահերթությունների հակառակ հերթականությամբ:

Իրավասություն

Ընտանիքը իրավասու է CCTR կամ CSPP ծրագրերին մասնակցելու համար, եթե ընտանիքի անդամը, որը հաշվարկվում է ընտանիքի չափի մեջ, հավաստագրված է միջոցների վրա հիմնված պետական ծրագրից նպաստներ ստանալու համար: «Վաղ Head Start» կամ «Head Start» ծրագրերին մասնակցելու իրավունք ունեցող ընտանիքները ավտոմատ կերպով համարվում են իրավասու՝ միջոցների ստուգման վրա հիմնված պետական ծրագրի շրջանակներում:

Ծառայությունների տևողությունը

CCTR ծրագիր.

- Իրավասությունը հաստատվելուց հետո ձեր երեխան շարունակում է իրավասու մնալ 24 ամիս:
- CSPP ծրագիր. Իրավասությունը հաստատվելուց հետո ձեր երեխան շարունակում է իրավասու մնալ երկու ծրագրային տարի:

Հավաստագրման/վերահավաստագրման ժամկետը կարող է ավելի կարճ լինել, քան վերը նշված ժամկետները, եթե կիրառվում է հետևյալ պայմաններից որևէ մեկը.

- Ընտանիքը տեղափոխվել է Կալիֆորնիայից
- Ընտանիքը հրաժարվել է խնամքից
- Երեխան այլևս չի համապատասխանում ծրագրի պայմաններին (0-3 տարեկան՝ CCTR-ի համար կամ 3-5 տարեկան՝ CSPP-ի համար):
- Եթե խարդախության ապացույցներ են հաստատվում, որոնք անվավեր են դարձնում սկզբնական հավաստագրումը

Կարիքների պահանջներ (միայն CCTR ծրագրի շրջանակում)

CCTR ծրագրում ընդգրկվելու ցանկություն ունեցող ընտանիքները պետք է համապատասխանեն կարիքի առնվազն մեկ (1) չափանիշի: Երեխա/ի/ների հետ բնակվող և նրանց խնամքի ու բարեկեցության համար պատասխանատու չափահաս անձինք պետք է ապացույցներ ներկայացնեն կարիքի մասին: Երկու ծնողից բաղկացած ընտանիքներում երկու խնամակալներն էլ պետք է համապատասխանեն կարիքի չափանիշին:

Հետևյալ կետերը կարիքի չափանիշներն են՝

- Երեխան(երը) երեխաների պաշտպանության ծառայությունների ստացող(ներ) է/են կամ նույնականացվել է/են որպես բռնության, անտեսման կամ շահագործման ռիսկի ենթարկված:
- Խնամակալը աշխատանք ունի:
- Խնամակալը աշխատանք է փնտրում:
- Ընտանիքը մշտական բնակության վայր չունի:
- Ընտանիքը մշտական բնակության վայր է փնտրում:
- Խնամակալը գրանցված է մասնագիտական ուսուցման կամ կրթական ծրագրում:
- Խնամակալը անգործունակ է:

Վերահավաստագրում

Ընտանիքները պետք է վերահավաստագրվեն ծառայությունների համար կապալառուի կողմից ոչ ուշ, քան 24-ամսյա հավաստագրման ժամկետի վերջին օրվանից հետո 50 օրացուցային օրվա ընթացքում, որը սկսվում է գործակալության լիազորված ներկայացուցչի կողմից ծառայությունների վերջին դիմումը ստորագրելու օրվանից:

Ընտանիքի վճարներ (միայն CCTR ծրագրի շրջանակում)

CCTR ծրագրերի ընտանիքի վճարները հաշվարկվում են սկզբնական գրանցման, վերավկայագրման ժամանակ կամ երբ խնամակալը փոփոխություն է խնդրում: Ընտանիքի բոլոր գնահատված վճարները կարվեն HS դաշնային միջոցներից և չեն գանձվի ընտանիքներից՝ Head Start ծրագրում նրանց կրկնակի ընդգրկվածության պատճառով:

Կամավոր փոփոխության հայտ և վերականգնումներ

Ընտանիքը կարող է ցանկացած պահի կամավոր դիմել ընտանեկան վճարը նվազեցնելու, իրենց հավաստագրված գրաֆիկը մեծացնելու կամ ծրագրից հրաժարվելու համար՝ լրացնելով Կամավոր փոփոխության հայտի ձևաթուղթը:

Երբ ընտանիքը կամավոր կերպով դուրս գալուց հետո խնդրում է վերականգնվել իր սկզբնական 24-ամսյա հավաստագրի շրջանակներում, ծրագիրը կարող է դիտարկել ծառայությունների վերականգնման հնարավորությունը առանց հավաստագրի լրացման, եթե ծրագիրն ունի հնարավորություն ընտանիքին վերականգնելու համար: Ծրագրից չի պահանջվում երեխային տեղ հատկացնել, երբ ընտանիքը կամավոր կերպով դուրս է եկել ծրագրից: Եթե տեղ չկա, ընտանիքը կգրանցվի սպասման ցուցակում:

Ծառայությունների շարունակականություն

Երեխայի խնամքի շարունակականությունն ապահովելու համար, այն ընտանիքները, որոնք այլևս չեն համապատասխանում նահանգային ծրագրին, կարող են շարունակել ստանալ ծառայություններ, եթե նրանք կարող են տեղափոխվել մեկ այլ ծրագիր, որին նրանք իրավասու են կա՛մ նույն գործակալության շրջանակներում, կա՛մ նահանգային, կա՛մ դաշնային ֆինանսավորմամբ ծրագրեր առաջարկող մեկ այլ գործակալության միջոցով, նախքան ծրագրից դուրս գալը:

Բողոքարկման իրավունքներ

CSPP կամ CCTR ծրագրում ընդգրկված ընտանիքները, որոնց ուղարկվել է Գործողությունների ծանուցում (NOA), իրավունք ունեն բողոքարկել որոշումը տեղական և նահանգային մակարդակներում՝ մինչև բողոքարկման համար NOA-ում նախատեսված վերջնաժամկետի լրանալը, եթե համաձայն չեք ծրագրերի գործողությունների հետ: Բողոքարկման հրահանգները և ժամկետները գրված կլինեն ձեր NOA-ի հակառակ կողմում:

Բողոքարկման վերջնաժամկետը նշված կլինի ձեր NOA-ում: Բողոքարկման ամսաթիվը սկսվում է CCRC-ի կողմից ձեզ ծանուցումը տալու, էլ. նամակ ուղարկելու կամ փոստով առաքելու օրվան հաջորդող օրը:

14 օրացուցային օր՝ NOA տրված/էլ. փոստով ուղարկված

19 օրացուցային օր՝ NOA-ն փոստով առաքված

Խնամակալները կարող են բողոքարկման լսում պահանջել հետևյալ կերպ.

- Գրավոր
- Անձամբ
- Հեռախոսով
- Էլեկտրոնային փոստով
- Ֆաքսով

Լսումների հարցումները կարող են իրականացվել հետևյալ կերպ.

- Տեղում
- Հեռախոսային համաժողովի/տեսահամաժողովի միջոցով
- Լիազոր ներկայացուցչի հետ

Ձեր բողոքարկման դիմումը ծրագրի կողմից ստանալուց հետո տասը (10) օրացուցային օրվա ընթացքում ծրագիրը կտեղեկացնի ձեզ լսումների ժամանակի և վայրի մասին: Բոլոր բողոքարկումներն իրականացվում են անաչառ և օբյեկտիվ կերպով:

Կասեցման և հեռացման բողոքարկում

Եթե CCRC-ը կասեցման և հեռացման ընթացակարգերը հետևելուց հետո որոշի, որ մանկական խնամքի ծառայություններից հեռացումը անհրաժեշտ է, խնամակալն իրավունք ունի բողոքարկել որոշումը անմիջապես Վաղ կրթության բաժնում (EED): Ժամանակին ներկայացումն ապահովելու համար խնամակալը EED-ին բողոքարկման դիմում ներկայացնելիս պետք է հետևի NOA-ի հակառակ կողմում տրված հրահանգներին:

Եթե բողոքարկման հարցում ստացվի, NOA-ում նշված նախատեսված գործողությունը կկասեցվի մինչև բողոքարկման գործընթացի ավարտը:

Արձանագրությունների գաղտնիություն

Երեխային և նրա ընտանիքին վերաբերող ողջ տեղեկատվությունը կապալառուի կողմից սահմանափակվում է ծրագրի կառավարման հետ անմիջականորեն կապված նպատակներով: Գրավոր դիմումի դեպքում ծրագիրը պետք է թույլատրի ընտանիքի տվյալների ֆայլի վերանայումը երեխայի ծնող(ներ)ին կամ ծնողի լիազոր ներկայացուցչին:



Ծնողական նախընտրություն

Երեխաների խնամքի ռեսուրսների կենտրոնը (CCRC) տրամադրում է երեխաների խնամքի դաշնային և նահանգային սուբսիդիաներ Լոս Անջելես վարչաշրջանի և Սան Բերնարդինո վարչաշրջանի ընտանիքներին: Ծրագրերը ֆինանսավորվում են Կալիֆորնիայի Կրթության վարչության միջոցով և պետք է համապատասխանեն այս ծրագրերը կարգավորող կանոնակարգերին: Բոլոր ընտանիքները և երեխաների խնամք տրամադրողներն՝ անկախ սեռից, սեռական կողմնորոշումից, գենդերից, էթնիկ խմբից, ռասայից, ծագումից, ազգային պատկանելիությունից, կրոնից, մաշկի գույնից կամ մտավոր ու ֆիզիկական հաշմանդամությունից, մասնակցում են այս ծրագրերին:

Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրեր

Կենտրոնացած լինելով ամբողջ ընտանիքի վրա՝ Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրերի ուշադրության կենտրոնում ընտանիքներին, առողջ և արդյունավետ կերպով իրենց երեխաներին խնամելու համար անհրաժեշտ ռեսուրսների տրամադրումն է: CCRC-ի վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրերի անձնակազմն առաջարկում է բժշկական, ատամնաբուժական, հոգեկան առողջության, հատուկ կարիքների և սննդի ապահովման ծառայություններ, ինչպես նաև բազմաթիվ հնարավորություններ խնամակալներին իրենց երեխայի աճի, զարգացման և կրթության մեջ ներգրավվելու համար:

Երեխաների կասկածվող չարաշահման քաղաքականություն

Մեր գործակալությունում անձնակազմը հոգ է տանում ձեր երեխայի և ձեր ընտանիքի առողջության և բարեկեցության համար: Մենք նվիրված ենք աջակցելու ձեզ՝ առաջարկելով ուղղորդում, դրական կարգապահության մեթոդներ և ռեսուրսներ, ինչպիսիք են երեխաների զարգացման և սթրեսի նվազեցման սեմինարները:

Ըստ Կալիֆորնիայի Բռնության և անտեսման մասին հաղորդում ներկայացնելու մասին օրենքի (Կալիֆորնիայի Քրեական օրենսգրքի 11164–11174.3 բաժինների)՝ մենք պարտավոր ենք Երեխաների և ընտանեկան ծառայությունների վարչությանը (DCFS) հաղորդում ներկայացնել երեխաների նկատմամբ բռնության կամ անտեսման ցանկացած դեպքի մասին: Եթե հաղորդում ներկայացնելու անհրաժեշտություն առաջանա, մեր անձնակազմը կաջակցի ձեզ՝ տրամադրելով ուղղորդում ու ռեսուրսներ: Այն նաև կհամագործակցի DCFS-ի և իրավապահ մարմինների հետ՝ ապահովելով ձեր երեխայի անվտանգությունը և ձեր մտքի խաղաղությունը:



Անձր նույնականացնող տեղեկատվության (PII) վերաբերյալ տարեկան ծանուցում

Անձր նույնականացնող տեղեկատվությունը (PII) ցանկացած տեղեկատվություն է, որը կարող է նույնականացնել կոնկրետ անձի և ներառում է, անունը, ընտանիքի անդամի անունը, հասցեն և փողոցը, սոցիալական ապահովության համարը կամ որևէ այլ տեղեկություն, որը կապված է կամ կարելի է կապել նրանց հետ: CCRC վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիրը «Ծնունդից մինչև հինգ տարեկան» և «CSP» ծրագիրը հարգում է յուրաքանչյուր խնամակալի, երեխայի, ինչպես նաև երեխայի խնամքի գործընկերոջ գաղտնիությունը:

- Գաղտնի տեղեկատվությունը չի քննարկվում այլ խնամողների, երեխաների կամ չարտոնված անձնակազմի ներկայությամբ:
- Ամբողջ տեղեկատվությունը պահվում է կողպված ֆայլերում: Այս տեղեկատվության մուտքը սահմանափակված է, և հասանելի է միայն լիազորված անձնակազմի համար: Երեխաների անձնական թղթապանակներից երրորդ անձին տեղեկատվություն տրամադրելու համար անհրաժեշտ է երեխայի օրինական խնամակալի գրավոր թույլտվությունը: Խնամակալը կարող է ցանկացած պահի չեղարկել իր համաձայնությունը:

ՆՇՈՒՄ. Երեխայի թղթապանակից տեղեկատվությունը հրապարակելու համար խնամակալի համաձայնությունը չի պահանջվում ծառայությունների մատուցման, դատական պահանջների, երեխաների նկատմամբ կասկածվող կամ հայտնի չարաշահումների, աուդիտների, գնահատումների կամ ուսումնասիրությունների, արտակարգ իրավիճակների, որոնք պահանջում են PII՝ երեխայի կամ անձի առողջությունը կամ անվտանգությունը պաշտպանելու համար:

- Երեխայի խնամակալն իրավունք ունի ստուգելու և վերանայելու իրենց երեխայի վերաբերյալ գրառումները:
- Child Care Partner թղթապանակից տեղեկատվության հրապարակման համար պահանջվում է Child Care Partner-ի գրավոր թույլտվություն:

HIPAA-ի Գաղտնիության քաղաքականությանը համապատասխանելը

CCRC վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի անձնակազմը գաղտնի կպահի երեխայի և ընտանիքի առողջության մասին տեղեկատվությունը: HIPAA-ի ուղեցույցների և Գաղտնիության կանոնի համաձայն, CCRC վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիրը կիրառում է գաղտնիության կանոններ՝ պաշտպանելու հաճախորդի առողջության տվյալները չարաշահումից կամ տարածումից՝ առանց հաճախորդի կամ ծառայության մատակարարի «Տեղեկատվության հրապարակման» պատշաճ գրավոր համաձայնության: Ավելին, օրենքը պահանջում է, որ առողջապահական տեղեկատվությունը ապահով պահվի և դեն նետվի կամ ոչնչացվի՝ դրանց չարտոնված հասանելիությունը նվազեցնելու համար:



ԱՄՆ Գյուղատնտեսության վարչության Խտրականության բացառման մասին հայտարարություն

Ըստ քաղաքացիական իրավունքների դաշնային օրենքի և ԱՄՆ Գյուղատնտեսության վարչության (USDA) քաղաքացիական իրավունքների կանոնակարգերի և քաղաքականության՝ այս հաստատությունը արգելվում է խտրականություն դնել ըստ ռասայի, մաշկի գույնի, ազգային ծագման, սեռի (ներառյալ գենդերային ինքնությունը և սեռական կողմնորոշումը), հաշմանդամության, տարիքի, կամ հաշվեհարդար տեսնել քաղաքացիական իրավունքների նախկին գործունեության համար:

Ծրագրի մասին տեղեկատվությունը կարող է հասանելի դարձվել անգլերենից բացի այլ լեզուներով: Ծառայությունների համար իրավասու երեխաներ ունեցող անձինք, ովքեր պահանջում են հաղորդակցման այլընտրանքային միջոցներ՝ ծրագրի մասին տեղեկատվություն ստանալու համար (օրինակ՝ Բրայլ, մեծատառ, ձայնային ժապավեն, ամերիկյան ժեստերի լեզու), պետք է կապ հաստատեն պատասխանատու պետական կամ տեղական գործակալության հետ, որը կառավարում է ծրագիրը կամ USDA-ի TARGET կենտրոն՝ (202) 720-2600 հեռախոսահամարով (ձայնային և TTY) կամ կապվեն USDA-ի հետ Դաշնային փոխանցման ծառայության միջոցով՝ (800) 877-8339 հեռախոսահամարով:

Ծրագրի խտրականության վերաբերյալ բողոք ներկայացնելու համար Բողոքատուն պետք է լրացնի AD-3027, USDA ծրագրի խտրականության բողոքի ձևը, որը կարելի է ձեռք բերել առցանց՝ <https://www.usda.gov/sites/default/files/documents/ad-3027.pdf>, USDA-ի ցանկացած գրասենյակից՝ զանգահարելով (866) 632-9992 հեռախոսահամարով կամ նամակ գրելով USDA-ին: Նամակը պետք է պարունակի բողոքատուի անունը, հասցեն, հեռախոսահամարը և ենթադրյալ խտրականության գործողության գրավոր նկարագրությունը՝ բավական մանրամասն՝ քաղաքացիական իրավունքների հարցերով քարտուղարի օգնականին (ASCR) տեղեկացնելու քաղաքացիական իրավունքների ենթադրյալ խախտման բնույթի և ամսաթվի մասին: Լրացված AD-3027 ձևաթուղթը կամ նամակը պետք է ներկայացվի USDA-ին հետևյալ կերպ.

1. Փոստ՝

U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410; կամ

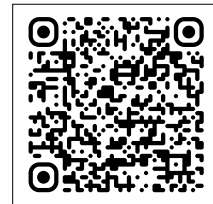
2. Ֆաքս՝

(833) 256-1665 կամ (202) 690-7442; կամ

3. Էլ. փոստ՝

Program.Intake@usda.gov

Այս հաստատությունը հավասար հնարավորություններ տրամադրող է:



Հոգեկան առողջության/առողջ ապրելակերպի խթանում

Մենք հասկանում են, որ հոգեկան առողջությունը և առողջ ապրելակերպը կարևոր են երեխաների սոցիալ-հուզական զարգացման համար: Մեր հոգեկան առողջության խորհրդատուները (MHC) հասանելի են՝ լուծելու բոլոր կարիքները, որոնք կարող են ազդել դպրոցի համար երեխայի պատրաստվածության վրա: MHC-ներն ունեն աշխատանքի կանոնավոր ժամանակացույց, որը տեղադրված է ծնողական խորհրդի հայտարարություններ բաժնում: MHC-ներն աջակցում են անձնակազմին և ընտանիքներին՝ առաջարկելով արդյունավետ ռազմավարություններ և միջամտություններ անհատական կամ թիմային խորհրդակցությունների միջոցով: Հոգեկան առողջության խորհրդատուներն անհրաժեշտության դեպքում կհանդիպեն ընտանիքներին՝ քննարկելու երեխայի զարգացման գնման արդյունքները (ASQ-3, ASQ:SE-2) կամ իրենց դիտարկումները և կտրամադրեն համապատասխան ուղեգիր համայնքային ծառայություններին, օրինակ՝ ծնողների աջակցության խմբերին դիմելու համար:

Եթե դուք հետաքրքրված եք ստանալու «Հոգեկան առողջության ուղեգիր», խնդրում ենք աջակցության համար դիմել ձեր կենտրոնի աշխատակազմին:

Ծառայությունների համար իրավասու երեխաներ

Մենք պարտավորվում ենք բավարարել ծառայությունների համար իրավասու երեխաների և նրանց ընտանիքների անհատական կարիքները: Մեր ծրագիրը սերտորեն համագործակցում է երեխաների ընդգրկմամբ զբաղվող խմբի (ERSEA), տարածաշրջանային կենտրոնների և դպրոցական շրջանների հետ՝ ապահովելով ծառայությունների համար իրավասու երեխաների հավաքագրումը և գրանցումը: Այս համագործակցությունը թույլ է տալիս մեզ բավարարել և պահպանել ծառայությունների համար իրավասու երեխաներին գրանցելու հնարավորությունների առնվազն 10%-ը հասանելի դարձնելու դաշնային պահանջը:

Մեր նպատակն է բոլոր երեխաների համար մշտապես ապահովել ուսումնական միջավայր: Երբ խնամակալները զարգացման հետ կապված մտահոգություններ ունեն, մենք առաջարկում ենք ուղեգրման աջակցություն տարածաշրջանային կենտրոններին կամ դպրոցական շրջաններին՝ երեխաներին օգնելու համար ստանալ համապատասխան գնահատականներ և ռեսուրսներ: Այս աջակցությունը ներառում է տեղեկատվություն ծնողական իրավունքների, հաշմանդամություն ունեցող անձանց կրթության մասին օրենքի (IDEA), սեմինարների և առ այն, թե ինչ ակնկալել գնահատման գործընթացից:

Եթե ձեր երեխայի զարգացման հետ կապված մտահոգություններ ունեք, խնդրում ենք դիմել ձեր երեխայի ուսուցչին՝ քննարկելու ձեր տարբերակները:



Ընտանեկան ներգրավվածություն

Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիրը յուրաքանչյուր մասնակից ընտանիքին հատկացնում է ընտանեկան փաստաբան, տնային պայմաններում դասավանդող մանկավարժ և CCP մարզիչներ, որոնք համագործակցում, աջակցում և պաշտպանում են նրանց և նրանց երեխաներին: Ամբողջ անձնակազմը հասանելի է աջակցության ծառայություններ մատուցելու համար՝ ներառելով հետևյալը, բայց չսահմանափակվելով հետևյալով.

- Ռեսուրսներ և ուղղորդումներ իրենց տեղական համայնքային ծառայություններին:
- Մասնագիտացված ծառայություններ փնտրելն իրենց համար և իրենց երեխաների:

Ընտանիքներին տրվում է «Կարիքների գնահատում», որն օգնում է ծրագրի անձնակազմին՝ հասկանալու, թե ինչպես լավագույնս աջակցել յուրաքանչյուր ընտանիքին: Մենք տարեսկզբին կատարում ենք ընտանիքի կարիքների գնահատում: Մեր առաքելությունն է աջակցել յուրաքանչյուր ընտանիքի միավորի շարունակական զարգացմանն ու աճին:

Ծրագիրն ընտանիքներին հնարավորություն է ընձեռում բացահայտելու նպատակները և ծրագիր մշակելու, թե ինչպես կիրառորժվի այդ նպատակը: Ընտանեկան նպատակների մեջ անձնակազմի դերն է աջակցել ընտանիքին՝ իրականացնելու իրենց նպատակին տանող քայլերը և տոնելու ընտանիքի ձեռքբերումը:

Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի անձնակազմը միշտ հասանելի է անհրաժեշտության դեպքում խնամողներին ռեսուրսներ տրամադրելու համար՝ օգնելով օգտվելու համայնքի ռեսուրսներից, որոնք կարող են օգնել ընտանիքի կարիքը հոգալու: Անձնակազմը նաև օգնում է ընտանիքներին ծրագրի մուտք գործելու, ինչպես նաև դուրս գալու փուլանցումների հարցում՝ օգնելով գրանցման, պահանջվող փաստաթղթերի լրացման, ծրագրերի մասին տեղեկություններ տրամադրելու, այլ ծրագրերի հետ կապ հաստատելու աջակցության, ինչպես նաև մանկապարտեզ կամ երեխաների խնամքի այլ ծրագրեր անցնելու օգնության գործում՝ գրանցման, լրացման փաթեթների, տեղեկություններ տրամադրելու, աջակցության և համայնքի մանկապարտեզ կամ այլ ծրագրեր անցնելու օգնության միջոցով:



Ծրագրի կառավարման առաջնորդության հնարավորություններ

CCRC-ն խնամակալներին ներգրավում է ծրագրի որոշումների ընդունման գործընթացում: Մենք խնամակալներին հնարավորություն ենք տալիս մասնակցելու ծրագրի վերահսկողությանը, որը զարգացնում է մասնակցող խնամողների առաջնորդության հմտությունները: CCRC-ն առաջնահերթություն է տալիս ծնողների ներգրավվածությանը ծրագրի կառավարման գործում: Մենք խնամակալներին տրամադրում ենք ծրագրի կառավարմանը ներգրավվելու հետևյալ հնարավորությունները:

Քաղաքականության մշակման խորհուրդ

Խնամակալները կարող են անդամակցել Քաղաքականության մշակման խորհրդին (PC), որը բաղկացած է ծնողների ներկայացուցիչներից, վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագրի ղեկավարներից, CCRC խորհրդի անդամներից և տեղական կազմակերպությունների համայնքի ներկայացուցիչներից: Այս խումբը հավաքվում է ամեն ամիս և հետադարձ կապ ապահովում վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի քաղաքականության և ծառայությունների վերաբերյալ: Նրանք աշխատում են անձնակազմի հետ՝ գնահատելու ծրագիրը և համոզվելու, որ այն համապատասխանում է բոլոր դաշնային պահանջներին, ինչպես նաև ընտանիքների կարիքներին: Բացի դրանից՝ այս խմբի ծնողների 2 ներկայացուցիչներ հնարավորություն ունեն միանալու մեր CCRC խորհրդին որպես խորհրդի անդամներ՝ ծառայելով 1 տարի ժամկետով: Երբ կա ֆինանսավորում, Քաղաքականության մշակման խորհրդի ծնող ներկայացուցիչներին հնարավորություն է տրվում վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի անձնակազմի հետ մեկնել տեղական և ազգային համաժողովների: Ծնողների ներկայացուցիչները Քաղաքականության մշակման խորհրդում ընտրվում են ծնողների կողմից յուրաքանչյուր ծրագրային տարվա սկզբին՝ իրենց ամսական ծնողական ժողովների ժամանակ:

Մասնակցության համար փորձ չի պահանջվում: Հանդիպումներին մասնակցելու պատրաստակամությունը, իրենց երեխայի կրթության նկատմամբ հետաքրքրությունը և սովորելու նկատմամբ հետաքրքրությունը միակ անհրաժեշտ պահանջներն են, որպեսզի ծնողները Քաղաքականության մշակման խորհրդի ներկայացուցիչ լինեն: Աշխատակազմը կտրամադրի շարունակական ուսուցում և աջակցություն՝ երաշխավորելու ծնողների արդյունավետ ներկայացուցչությունը:

Ծնողական կոմիտեի ամենամսյա ժողովներ

Որպես գրանցված երեխայի խնամողի՝ ձեզ մեծապես խրախուսում ենք մասնակցել ծնողական կոմիտեի ամենամսյա ժողովներին՝ կարևոր տեղեկություններ ստանալու համար, թե ինչ է տեղի ունենում մեր ծրագրում, ձեր համայնքում և ապահովելու, որ ձեր ձայնը լսելի լինի տեղական մակարդակում: Խնամակալները նաև իրավասու են զբաղեցնելու ղեկավար պաշտոն ծնողական կոմիտեի ժողովներում, նպատակ ունենալով՝

- Օգնելու ձևավորելու ծրագրի քաղաքականությունը և որոշումների կայացման գործընթացը:
- Մասնակցելու առողջության և անվտանգության, սննդի, հոգեկան առողջության, ընտանեկան ծառայությունների և ծառայությունների համար իրավասու երեխաների վերաբերյալ կրթական ժողովներին և սեմինարներին:
- Օգնելու ընտրելու կամ առաջադրվելու Քաղաքականության մշակման խորհրդի ներկայացուցիչ թեկնածու:
- Ծրագրի ղեկավարների և վերահսկիչների հետ մասնակցելու հանձնաժողովային հարցազրույցների՝ նպաստելով նոր աշխատակիցների աշխատանքի ընդունմանը:

Ծնողների կրթությունը

Աշխատակազմը կաշխատի խնամակալների հետ՝ մշակելու կրթական ծրագիր ծնողների համար, որը կբավարարի ծնողների կողմից ներկայացված կարիքները: Խնամակալները, անձնակազմը և համայնքի անդամները միասին աշխատում են լուծելու առողջապահությանը, բնակարանային ապահովմանը, կրթությանն ու զբաղվածությանն առնչվող համայնքային խնդիրները: Ծնողների կրթության, մտահոգությունները քննարկելու և գործողություններ մշակելու նպատակով յուրաքանչյուր կենտրոնում կանցկացվեն ամենամսյա ժողովներ: Բոլոր ծնողներին խրախուսում ենք մասնակցել:



Տղամարդկանց ներգրավվածություն

Տղամարդու դերային օրինակների ներգրավումն առանցքային է երեխաների զարգացման և հոգատար ընտանեկան կյանք ստեղծելու համար: Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում հայրերն ու տղամարդ գործիչները կհրավիրվեն մասնակցելու միջոցառումներին և սեմինարներին, որոնք կկենտրոնանան իրենց երեխայի կրթությանը ներգրավվածության մեծացման վրա:

Կամավորներ

Կամավորները տաղանդի և ծառայությունների առատություն են ապահովում Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրին: CCRC-ն խրախուսում և աջակցում է կամավորների մասնակցությանը մեր կողմից մատուցվող ծառայությունների բոլոր համակարգերում: Բոլոր կամավորները, ովքեր ցանկանում են աջակցել ֆիզիկական տեղանքում, պարտավոր են անցնել Սոցիալական ծառայությունների վարչության կողմից սահմանված առողջության և անվտանգության ստուգումները և կատարել կողմնորոշում մինչև կամավորության անցնելը: Կամավորները չեն համալրում մեր անձնակազմը և ներառված չեն ուսուցիչ-երեխա հարաբերակցության մեջ:

Տուբերկուլոզի թեստ՝ կամավորների համար

- Ամբողջ աշխատակազմը և բոլոր կամավորները պետք է ունենան ընթացիկ տուբերկուլոզի Mantoux թեստի բացասական պատասխան, որն ունի ոչ ավելի, քան մեկ տարվա վաղեմություն:
- Եթե աշխատակազմի անդամը կամ կամավորը ստացել է տուբերկուլոզի Mantoux թեստի դրական պատասխան, ապա նա պետք է ներկայացնի չորս տարուց ոչ պակաս վաղեմության ռենտգենային հետազոտության բացասական պատասխան:
- Կամավորը չի կարող մասնակցել ծրագրին, եթե ներկայացրել է տուբերկուլոզի Mantoux թեստի դրական պատասխան և չի բերել ռենտգենային հետազոտության բացասական պատասխան:
- Եթե կամավորը ստանում է Իզոնիազիդային (INH) թերապիա, ապա INH թերապիայի դեղաչափի և բուժման տևողության փաստաթղթերը պետք է տրամադրվեն CCRC վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի Առողջապահական ծառայություններին՝ Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրին մասնակցելու համար:

Պահանջվող պատվաստումներ

- Նահանգային կանոնակարգերին համապատասխանելու համար բոլոր կամավորները պետք է ցույց տան կապույտ հագի և խոզուկի դեմ պատվաստման ապացույց: Անձը կարող է ազատվել այդ պատվաստումներից միայն այն դեպքում, եթե .
- Անձը ներկայացնում է արտոնագրված բժշկի գրավոր հայտարարություն, որ անձնական ֆիզիկական վիճակի կամ բժշկական հանգամանքի պատճառով պատվաստումն անվտանգ չէ:
- Անձը ներկայացնում է արտոնագրված բժշկի գրավոր հայտարարություն, որում նշվում է, որ տվյալ անձը հիվանդությանիմունիտետի ապացույցներ ունի:
- Պահանջվում է նաև գրիպի ընթացիկ պատվաստում: Կամավորները կարող են հրաժարվել գրիպի պատվաստումից՝ ներկայացնելով մերժման ձևաթուղթ:
- Կամավորը պետք է նաև ներկայացնի «CCRC Կամավորի առողջության հաստատում» ձևաթղթի ստորագրված պատճենը:



Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության և CSP առողջ դպրոցների մասին օրենքի ծանուցում Թունաքիմիկատների և վնասատուների ինտեգրված կառավարման մասին

Առողջ դպրոցների մասին օրենքը CCRC Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության և CSP-ի ծրագրից պահանջում է տրամադրել տեղեկատվություն խնամողներին և խնամակալներին չազատված թունաքիմիկատների մասին, որոնք մենք ակնկալում ենք օգտագործել ամեն տարի:

Խնդրում ենք տեղյակ լինել, որ մրջյունների, կրծողների և այլ վնասատուների դեմ պայքարելու համար մենք օգտագործում ենք վնասատուների ինտեգրված կառավարման (IPM) մոտեցում: Մեր նպատակն է պաշտպանել մեր երեխաների, ընտանիքների և անձնակազմի առողջությունը, ինչպես նաև շրջակա միջավայրը՝ նվազեցնելով թունաքիմիկատների օգտագործումը: Կանխարգելումը կարևոր է այս մոտեցման համար, և մենք քրտնաջան աշխատում ենք վնասատուներին մեր կենտրոններից հեռու պահելու և նրանց սննդի, ջրի և ապաստանի հասանելիությունը վերացնելու համար:

Բացի դրանից՝ մենք ծանուցումներ կտեղադրենք բոլոր կենտրոններում՝ նախքան ծրագրված ծառայությունները, և խնամակալները նույնպես կարող ենք խնդրել, որ իրենց տեղեկացնեն թունաքիմիկատների անհատական կիրառումների մասին ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում:

Թունաքիմիկատների և վնասատուների ինտեգրված կառավարման մասին լրացուցիչ տեղեկությունների համար տե՛ս Թունաքիմիկատների կարգավորման վարչության Վնասատուների ինտեգրված կառավարման դպրոցի կայքը՝

https://www.cdpr.ca.gov/docs/pestmgt/pubs/hsa_factsheet.pdf



<https://apps.cdpr.ca.gov/schoolipm/childcare/main.cfm>





IMPORTANT INFORMATION FOR PARENTS

CAREGIVER BACKGROUND CHECK PROCESS CALIFORNIA DEPARTMENT OF SOCIAL SERVICES

The California Department of Social Services works to protect the safety of children in child care by licensing child care centers and family child care homes. Our highest priority is to be sure that children are in safe and healthy child care settings. California law requires a background check for any adult who owns, lives in, or works in a licensed child care home or center. Each of these adults must submit fingerprints so that a background check can be done to see if they have any history of crime. If we find that a person has been convicted of a crime other than a minor traffic violation or a marijuana-related offense covered by the marijuana reform legislation codified at Health and Safety Code sections 11361.5 and 11361.7, he/she cannot work or live in the licensed child care home or center unless approved by the Department. This approval is called an exemption.

A person convicted of a crime such as murder, rape, torture, kidnapping, crimes of sexual violence or molestation against children **cannot by law be given an exemption that would allow them to own, live in or work in** a licensed child care home or center. If the crime was a felony or a serious misdemeanor, the person must leave the facility while the request is being reviewed. If the crime is less serious, he/she may be allowed to remain in the licensed child care home or center while the exemption request is being reviewed.

How the Exemption Request is Reviewed

We request information from police departments, the FBI and the courts about the person's record. We consider the type of crime, how many crimes there were, how long ago the crime happened and whether the person has been honest in what they told us.

The person who needs the exemption must provide information about:

- The crime
- What they have done to change their life and obey the law
- Whether they are working, going to school, or receiving training
- Whether they have successfully completed a counseling or rehabilitation program

The person also gives us reference letters from people who aren't related to them who know about their history and their life now.

We look at all these things very carefully in making our decision on exemptions. By law this information cannot be shared with the public.

How to Obtain More Information

As a parent or authorized representative of a child in licensed child care, you have the right to ask the licensed child care home or center whether anyone working or living there has an exemption. If you request this information, and there is a person with an exemption, the child care home or center must tell you the person's name and how he or she is involved with the home or center and give you the name, address, and telephone number of the local licensing office. You may also get the person's name by contacting the local licensing office. You may find the address and phone number on our website. The website address is <http://ccld.ca.gov/contact.htm>.



STATE OF CALIFORNIA—HEALTH AND HUMAN SERVICES AGENCY

CALIFORNIA DEPARTMENT OF SOCIAL SERVICES
COMMUNITY CARE LICENSING DIVISION

FAMILY CHILD CARE HOME NOTIFICATION OF PARENTS' RIGHTS

PARENTS' RIGHTS

As a Parent/Authorized Representative, you have the right to:

1. Enter and inspect the family child care home without advance notice whenever children are in care.
2. File a complaint against the licensee with the licensing office and review the licensee's public file kept by the licensing office.
3. Review, at the family child care home, reports of licensing visits and substantiated complaints against the licensee made during the last three years.
4. Complain to the licensing office and inspect the family child care home without discrimination or retaliation against you or your child.
5. Be notified and receive, from the licensee, a written notice that lists the name of any person not allowed in the family child care home while children are present. **(NOTE: This notice is only required when the Department has, in writing, excluded someone from the family child care home on or after January 1, 2001).**
6. Request in writing that a parent not be allowed to visit your child or take your child from the family child care home, provided you have shown a certified copy of a court order.
7. Receive from the licensee the name, address and telephone number of the local licensing office.

Licensing Office Name: _____

Licensing Office Address: _____

Licensing Office Telephone #: _____

8. Be informed by the licensee, upon request, of the name and type of association to the family child care home for any adult who has been granted a criminal record exemption, and that the name of the person may also be obtained by contacting the local licensing office.
9. Receive, from the licensee, the Caregiver Background Check Process form.
10. Be informed, by the licensee, that the facility has or does not have liability insurance (or a bond) that covers injury to clients due to the negligence of the licensee or employees of the facility.

NOTE: CALIFORNIA STATE LAW PROVIDES THAT THE LICENSEE MAY DENY ACCESS TO THE FAMILY CHILD CARE HOME TO A PARENT/AUTHORIZED REPRESENTATIVE IF THE BEHAVIOR OF THE PARENT/AUTHORIZED REPRESENTATIVE POSES A RISK TO CHILDREN IN CARE.

For the Department of Justice "Registered Sex Offender" database, go to www.meganslaw.ca.gov

LIC 995A (8/08)

(Detach Here - Give Upper Portion to Parents)

ACKNOWLEDGEMENT OF NOTIFICATION OF PARENTS' RIGHTS (Parent/Authorized Representative Signature Required)

I, the parent/authorized representative of _____, have received a copy of the "FAMILY CHILD CARE HOME NOTIFICATION OF PARENTS' RIGHTS", the CAREGIVER BACKGROUND CHECK PROCESS and the FAMILY CHILD CARE CONSUMER AWARENESS INFORMATION form from the licensee. _____

Name of Family Child Care Home

Signature (Parent/Authorized Representative) _____ Date _____

NOTE: This Acknowledgement must be kept in child's file and a copy of the Notification given to the parent/authorized representative.

For the Department of Justice "Registered Sex Offender" database, go to www.meganslaw.ca.gov

LIC 995A (8/08)



PERSONAL RIGHTS

Child Care Centers

Personal Rights, See Section 101223 for waiver conditions applicable to Child Care Centers.

- (a) Child Care Centers. Each child receiving services from a Child Care Center shall have rights which include, but are not limited to, the following:
- (1) To be accorded dignity in his/her personal relationships with staff and other persons.
 - (2) To be accorded safe, healthful and comfortable accommodations, furnishings and equipment to meet his/her needs.
 - (3) To be free from corporal or unusual punishment, infliction of pain, humiliation, intimidation, ridicule, coercion, threat, mental abuse, or other actions of a punitive nature, including but not limited to: interference with daily living functions, including eating, sleeping, or toileting; or withholding of shelter, clothing, medication or aids to physical functioning.
 - (4) To be informed, and to have his/her authorized representative, if any, informed by the licensee of the provisions of law regarding complaints including, but not limited to, the address and telephone number of the complaint receiving unit of the licensing agency and of information regarding confidentiality.
 - (5) To be free to attend religious services or activities of his/her choice and to have visits from the spiritual advisor of his/her choice. Attendance at religious services, either in or outside the facility, shall be on a completely voluntary basis. In Child Care Centers, decisions concerning attendance at religious services or visits from spiritual advisors shall be made by the parent(s), or guardian(s) of the child.
 - (6) Not to be locked in any room, building, or facility premises by day or night.
 - (7) Not to be placed in any restraining device, except a supportive restraint approved in advance by the licensing agency.

THE REPRESENTATIVE/PARENT/GUARDIAN HAS THE RIGHT TO BE INFORMED OF THE APPROPRIATE LICENSING AGENCY TO CONTACT REGARDING COMPLAINTS, WHICH IS:

NAME

ADDRESS

CITY

ZIP CODE

AREA CODE/TELEPHONE NUMBER

DETACH HERE

TO: PARENT/GUARDIAN/CHILD OR AUTHORIZED REPRESENTATIVE:

PLACE IN CHILD'S FILE

Upon satisfactory and full disclosure of the personal rights as explained, complete the following acknowledgment:

ACKNOWLEDGMENT: I/We have been personally advised of, and have received a copy of the personal rights contained in the California Code of Regulations, Title 22, at the time of admission to:

(PRINT THE NAME OF THE FACILITY)

(PRINT THE ADDRESS OF THE FACILITY)

(PRINT THE NAME OF THE CHILD)

(SIGNATURE OF THE REPRESENTATIVE/PARENT/GUARDIAN)

(TITLE OF THE REPRESENTATIVE/PARENT/GUARDIAN)

(DATE)

Child Abuse and Neglect

Being a kid
isn't suppose to hurt!



**Child Care
Resource Center™**
Quality · Support · Development · Education

SAN FERNANDO VALLEY:
20001 Prairie Street, Chatsworth, CA 91311
(818) 717-1000

ANTELOPE VALLEY:
250 Grand Cypress Avenue, Palmdale, CA 93551
(661) 789-1200

SAN BERNARDINO
1111 East Mill Street, Suite 100, San Bernardino, CA 92408
(909) 890-0018

VICTORVILLE
15456 West Sage Street, Victorville, CA 92392
(760) 245-0770

SYLMAR
13100 Telfair Avenue, Sylmar, CA 91342
(818) 717-1000

ccrcca.org | 866-67-4KIDS |    

Child Abuse and Neglect Law

The Penal Code of the State of California declares that it is against the law to abuse or neglect children. The law includes physical abuse, neglect, sexual abuse, and emotional neglect. Anyone who abuses or neglects a child may receive a fine, a jail sentence, or both. The state may also remove children from the home if it believes the children are endangered there.

Children's Rights

Every child has a right to food, shelter, clothing, medical care, and enough sleep. Every child has a right to plenty of love and affection. Every child has a right to live in an environment that is free from abuse and neglect. The State of California supports children's rights and has laws to protect children.

WHAT IS CHILD ABUSE?

Physical abuse includes:

- severe spanking or hitting
- throwing
- burning
- choking
- shaking

Sexual abuse includes:

- showing children pornography
- using children for pornography
- fondling a child's genitals
- having a child fondle an adult



- inappropriate kissing
- oral copulation
- intercourse
- penetration by fingers or objects

Emotional abuse includes behavior such as:

- rejecting ("You're no good")
- ignoring (not looking at the child, not listening to him or her)
- terrorizing (locking the child in a closet, tying up the child, etc)
- abandoning (leaving or threatening to leave the child alone)
- isolating (not letting the child take part in family activities)
- corrupting (giving the child drugs or alcohol, or prostituting the child)

Neglect is providing insufficient:

- food
- shelter
- medical care
- emotional support (love, affection, attention, etc)
- proper education

WHO ABUSES CHILDREN?

We can't tell who they are by the way they look. Abusers are likely to be people a child knows and trusts - family members, neighbors, babysitters, clergy, teachers, coaches, or anyone else who has close contact with children.

About Violence:

When a child grows up in a violent or neglectful atmosphere, lifelong problems may result. If no one cares properly for that child, he/she may suffer from:

- severe depression
- poor concentration in school
- failure at school
- low self-esteem
- difficulty in trusting others
- self-destructiveness
- antisocial behavior
- drug and alcohol abuse

Every child has the right to be protected by caring adults. If a child has been abused, it is important to get help for that child as soon as abuse is suspected. Abuse can affect children for the rest of their lives.

WHO MUST REPORT CHILD ABUSE?

The law is very explicit about who must report suspected child abuse to child protection agencies and includes, among others:

- doctors and nurses
- social workers
- teachers
- all employees of Head Start & Early Head Start

All Child Care Resource Center employees and consultants are mandated reporters. This means any suspected child abuse or neglect must be reported.

Child abuse is one of the leading causes of death among children - especially preschool-age children.

**For suspected Child Abuse
and Neglect call 1-800-540-4000**



Child's Name: _____

Parent's Signature: _____

Ներբեռնեք և տպեք ձեր սեփական օրինակը.

<https://www.ccrcca.org/publications/2024/ccrc-child-abuse-brochure-2024-English.pdf>





©CCRC, Վաղ խնամք և ուսուցում ու Ստեղծագործական կամուրջ: Բոլոր իրավունքները պաշտպանված են:
ccrcca.org | 866 - 67 - 4KIDS

CCRC-ն լավարկում է երեխայի, ընտանիքի և համայնքի բարեկեցությունը:
CCRC-ը շահույթ չհետապնդող կառույց է 501(c)(3) 95-3081695

SAN FERNANDO VALLEY: 20001 Prairie Street, Chatsworth, CA 91311, 818 - 717 - 1000
ANTELOPE VALLEY: 250 Grand Cypress Avenue, Palmdale, CA 93551, 661 - 789 - 1200
SAN BERNARDINO: 1111 East Mill Street, Suite 100, San Bernardino, CA 92408, 909 - 890 - 0018
VICTORVILLE: 15456 West Sage Street, Victorville, CA 92392, 760 - 245 - 0770
SYLMAR: 13100 Telfair Avenue, Sylmar, CA 91342, 818 - 717 - 1000

